



# แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ของกระทรวงสาธารณสุข





## สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คู่มือการปฏิบัติงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
SP-MOPH-M-009

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
ของกระทรวงสาธารณสุข

ผู้รับผิดชอบ ตำแหน่ง	 (นางสาวสุชาฎา วринทร์เวช) นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รับรองโดย ตำแหน่ง	 (นายยงยศ ธรรมวุฒิ) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาการแพทย์ ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข
อนุมัติโดย ตำแหน่ง	

ฉบับที่ ๑ แก้ไขครั้งที่ ๐๐  
วันที่บังคับใช้ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓  
สถานะเอกสารควบคุม

# คำนำ



การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ถือเป็นการล่วงละเมิดสิทธิมนุษยชนของผู้ทำงาน ในเรื่องชีวิตทางเพศและสิทธิในการทำงานที่บุคคลควรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งยังขัดขวางโอกาสต่าง ๆ ในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยมีสาเหตุสำคัญ คือ การเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ แม้ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้กฎหมายที่มุ่งส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ และกำหนดโทษสำหรับผู้กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศหลายฉบับแล้วก็ตาม แต่สถานการณ์ของการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของบุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข จึงจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุขฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกคน ได้รับการปฏิบัติด้วยความเคารพในศักดิ์ศรี ปราศจากการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน มีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันและจัดการกับปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานที่เกิดขึ้นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงสาธารณสุข  
มกราคม ๒๕๖๓

# สารบัญ



หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ ๑ ความสำคัญของปัญหา</b>	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ	๔
<b>บทที่ ๒ การประมวลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</b>	๕
๒.๑ ความหมายของการคุกคามทางเพศ	๕
๒.๒ รูปแบบของการคุกคามทางเพศ	๗
๒.๓ ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการคุกคามทางเพศ : สาเหตุ และการดำเนินการแก้ไข	๙
๒.๓.๑ ทฤษฎีทางชีวะ (biological theory)	๙
๒.๓.๒ ทฤษฎีพัฒนาการ (developmental theory)	๙
๒.๓.๓ ทฤษฎีสมมติฐานทางโรค	๙
๒.๓.๔ ทฤษฎีการทำร้ายโดยผู้มีอำนาจ (abuse of power theories)	๙
๒.๓.๕ ทฤษฎีทางวัฒนธรรม (Culture theories)	๙
๒.๔ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคุกคามทางเพศ	๑๐
๒.๕ ผลกระทบของการคุกคามทางเพศที่มีต่อผู้ถูกคุกคามทางเพศ	๑๑
๒.๖ การช่วยเหลือทางด้านจิตใจสำหรับผู้ที่ถูกคุกคามทางเพศ	๑๒
๒.๗ การป้องกันและการแก้ไขการคุกคามทางเพศ	๑๓

<b>บทที่ ๓ แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในที่ทำงานของกระทรวงสาธารณสุข</b>	<b>๑๕</b>
๓.๑ ความหมายของการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ	๑๕
๓.๒ พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ	๑๖
๓.๒.๑ ระดับบุคคล	๑๖
๓.๒.๒ ระดับองค์กร	๑๖
๓.๓ ลักษณะการกระทำอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ	๑๗
๓.๔ สิ่งที่ควรกระทำการเมื่อถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ	๑๘
๓.๕ หลักการพื้นฐานในการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ	๑๙
๓.๖ การดำเนินงานตามแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	๒๐
๓.๗ มาตรการคุ้มครองผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน	๒๑
๓.๘ มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา	๒๑
๓.๙ ช่องทางการร้องเรียนกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข	๒๑
๓.๑๐ หน่วยงานรับเรื่องราวร้องทุกข์ภายในกระทรวงสาธารณสุข	๒๑
<b>บทที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในที่ทำงานของกระทรวงสาธารณสุข</b>	<b>๒๓</b>
๔.๑ กระบวนการรับเรื่องร้องเรียน	๒๓
๔.๒ กระบวนการดำเนินการทางวินัย	๒๖
๔.๒.๑ กรณีข้าราชการกระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน	๒๖
๔.๒.๒ กรณีพนักงานราชการกระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน	๓๑
๔.๒.๓ กรณีลูกจ้างประจำ และพนักงานกระทรวงสาธารณสุขกระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน	๓๖
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>๔๑</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๔๒</b>
หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๖๐ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่อง ร่างมาตรการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน	๔๓

สำเนาคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๑๕๔๑/๒๕๖๐	๖๑
ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ ในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และคณะกรรมการจัดทำ ร่างนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ หรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข	
หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๒/๔๗๕ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๖๒
เรื่อง การขออนุญาตให้เนื้อหาของรายงานโครงการศึกษาวิจัย เรื่อง การต่อสู้ภาคประชาชนสังคมเพื่อยุติการคุกคามทางเพศในที่ทำงาน กรณีศึกษาสภาพแรงงานรัฐวิสาหกิจ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๐๑๒/๒๗๑๕	๖๓
ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง ขออนุญาตให้เนื้อหาของการศึกษา ค้นคว้าอิสระ	
หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๐๑๒/๔๗๗	๖๔
ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง อนุญาตให้ใช้เนื้อหาของการศึกษา ค้นคว้าอิสระ เรื่อง การคุกคามทางเพศต่อสตรีในที่ทำงาน (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)	
สำเนาคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๗๗/๒๕๖๓	๖๕
ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ไกลเกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข	



## ความสำคัญของปัญหา

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การคุกคามทางเพศถือเป็นความรุนแรงต่อสตรี ซึ่งปฏิบัติอย่างไม่ด้วยการขัดความรุนแรงต่อสตรี (Declaration on the Elimination of Violence against Women) ยืนยันว่าความรุนแรงต่อสตรีเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของสตรี และตระหนักว่าความรุนแรงต่อสตรีเป็นปรากฏการณ์หนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นมาของความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมระหว่างบุรุษและสตรี โดยได้ให้คำจำกัดความของคำว่า “ความรุนแรงต่อสตรี” ไว้ว่า หมายถึง การกระทำใด ๆ ที่เป็นความรุนแรงที่เกิดจากความแตกต่างของบทบาททางเพศ (Gender-based violence) ซึ่งเป็นผลหรืออาจจะเป็นผลให้เกิดการทำร้ายร่างกายทางเพศ หรือทางจิตใจ ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานแก่สตรี รวมทั้งการชู้เชี้ยญ คุกคาม กีดกันเสรีภาพทั้งในที่สาธารณะและที่ส่วนตัว (United Nations, 1993 อ้างถึงใน พรवิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ซึ่งการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เป็นความรุนแรงทางเพศที่แสดงออกในรูปการแบ่งแยก กีดกัน โดยมีเรื่องเพศเป็นประเด็นหลัก เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อผู้หญิงกระทำหั้งห้างร่างกายและจิตใจ เกิดขึ้นได้ในทุกสถานที่ทั้งในครอบครัว สถาบันการศึกษา สถานที่ทำงาน หรือแม้แต่สถานที่ทำงาน

พรवิภา วิภานราภัย (๒๕๕๔) กล่าวว่า การคุกคามทางเพศต่อสตรีในสถานที่ทำงาน มีรูปแบบที่หลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นการคุกคามทางวาจา การสัมผัสทางกาย รวมถึงการแสดงท่าทางที่ส่อความหมายทางเพศอีกด้วย การคุกคามทางเพศในสถานที่ทำงานเป็นภัยเงียบที่ไม่ปรากฏความจริงให้สังคมได้รับรู้ อาจเป็นเพราะคนส่วนใหญ่มองว่าเหตุการณ์การคุกคามทางเพศต่อสตรีในสถานที่ทำงานเป็นปัญหาที่ไม่รุนแรง หรือเพื่อรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของตัวบุคคลหรือองค์กร แต่ในปัจจุบันการรายงานข่าวเรื่องการคุกคามทางเพศต่อสตรีในสถานที่ทำงานปราศจากต่อสังคมมากขึ้น ทำให้คนในสังคมเริ่มวิตกกังวลและหันมาตระหนักเกี่ยวกับเหตุการณ์การคุกคามที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงานหรือเกี่ยวเนื่องจากการทำงาน สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน ทั้งชาย หญิง และบุคคลหลากหลายทางเพศจากการกระทำการที่นายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งเพื่อนร่วมงาน ซึ่งถือเป็นการละเมิดสิทธิส่วนตัวในรูปชีวิตทางเพศและสิทธิในการทำงานที่บุคคลควรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งยังขัดขวางโอกาสต่าง ๆ ในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญของการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงานก็คือ การเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหลายฉบับโดยเฉพาะฉบับปี พุทธศักราช ๒๕๔๐ ฉบับปี พุทธศักราช ๒๕๕๐ และฉบับปี พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิที่เท่าเทียมกัน

ของหญิงชาย ห้ามการเลือกปฏิบัติโดยเงื่อนไขต่าง ๆ รวมทั้งเงื่อนไขในเรื่องเพศ และยังให้มีการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องนำไปกำหนดเป็นนโยบายและทิศทางในการดำเนินงาน อีกทั้งประเทศไทยยังได้เข้าเป็นภาคีอนุสัญญาฯด้วยการขัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี ในทุกรูปแบบ (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women : CEDAW) ทำให้ประเทศไทยมีข้อผูกพันในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนของสตรี คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิสตรี เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและความเป็นธรรมทางสังคมบนพื้นฐานในเรื่องเพศ อย่างไรก็ได้ สถานการณ์ การคุกคามทางเพศในสังคมไทยยังคงทวีความรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากสังคมไทยมองว่าการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เป็นเรื่องที่น่าอับอาย ผู้หญิงที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศจึงมักไม่กล้าพูดถึงประสบการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งไม่กล้าเรียกร้อง เอาผิดกับผู้กระทำ โดยในส่วนของการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน ยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากผลสำรวจของ “สวนดุสิตโพล” (“เตือนภัยผู้หญิง”, ๒๕๕๗ อ้างถึงใน กนกรณ ระหวรณ, ๒๕๕๘) ซึ่งได้สำรวจความคิดเห็นของผู้หญิงจำนวน ๑,๑๕๓ คน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เกี่ยวกับการถูกความลาม หรือล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน ผู้ให้ความเห็นแยกเป็นข้าราชการผู้หญิง ๔๗๐ คน พนักงานรัฐวิสาหกิจหญิง ๒๕๙ คน พนักงานบริษัทหญิง ๒๙๓ คน พนักงานธนาคารหญิง ๑๗๒ คน ผลการสำรวจพบว่าผู้ให้ความเห็น ต่างมีประสบการณ์ถูกคุกคามทางเพศในรูปแบบต่าง ๆ โดยมักจะถูกใช้จากามมากที่สุด รองลงมา คือ ถูกความลาม ถูกเนื้อต้องตัว และอันดับสุดท้ายคือ การถูกชวนดูเว็บไซต์กลางงานอาชญากรรม ถูกแทะโฉมด้วยสายตา ถูกชวนมีเพศสัมพันธ์ ผู้หญิงที่มีประสบการณ์ถูกคุกคามทางเพศเหล่านี้กล่าวว่าหัวหน้างานเป็นผู้กระทำการลามทางเพศอยู่ในอันดับต้น รองลงมา คือ เพื่อนร่วมงาน ผู้มาติดต่องาน ลูกค้า คุณงาน ภารโรง และพนักงานรักษาความปลอดภัย นอกจากนี้ มูลนิธิเพื่อนหญิง (พรวิภา วิภาณราภัย, ๒๕๕๘) ได้เปิดเผยสถิติแนวโน้มความรุนแรงทางเพศ ที่ผู้เสียหายขอรับคำปรึกษามีเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่มี ๗๔ คน ในจำนวนนี้เป็นการล่วงละเมิดทางเพศ ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ขณะที่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มี ๗๗ คน ในจำนวนนี้เป็นการล่วงละเมิดทางเพศ ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่มูลนิธิเพื่อนหญิงเป็นห่วงคือ การล่วงละเมิดทางเพศในที่ทำงาน เพราะมีเพิ่มมากถึง ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒ จากปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่มีเพียง ๘ คน อีกทั้งคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิหญิงชายก้าวไกล ได้เปิดเผยข้อมูลผู้ที่ถูกกระทำรุนแรง ถูกล่วงละเมิดทางเพศ และถูกล่วงละเมิด สิทธิมนุษยชน ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ มีจำนวน ๒,๕๗๔ ราย แบ่งเป็นผู้ที่ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน รวม ๑,๓๔๐ เรื่อง ในจำนวนนี้มี ๑๒๒ เรื่อง ที่เกี่ยวกับการล่วงละเมิดสิทธิมนุษยชนด้านเด็ก สตรี และความเสมอภาค ของบุคคล โดยสถานที่ที่ผู้หญิงตกเป็นเหยื่อนั้น ได้แก่ สถานที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน (สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ, ๒๕๕๖)

ปัจจุบัน ประเทศไทยมีการประกาศใช้กฎหมายที่มุ่งส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ และกำหนดโทษสำหรับผู้กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ได้แก่

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๓ สิทธิและเสรีภาพของปวงชน ชาวไทย มาตรา ๒๗ ได้วางหลักการเกี่ยวกับความเสมอภาคของเพศชายและหญิง โดยกำหนดให้เพศชายและหญิง มีสิทธิเท่าเทียมกัน และห้ามมิให้นำความแตกต่างของบุคคลในเรื่องเพศ มาเป็นเหตุในการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

๒. พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๘ ได้แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๑๖ โดยห้ามมิให้นายจ้าง หัวหน้างาน ผู้ควบคุมงาน หรือผู้ตรวจงาน กระทำการล่วงเกิน คุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญทางเพศต่อลูกจ้าง ทั้งนี้ มาตรา ๑๗ ของพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดโทษของผู้ที่ฝ่าฝืนมาตรา ๑๖ ต้องระหว่างโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท

๓. พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ๒๒) พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๘ ได้แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๙๗ โดยกำหนดโทษของบุคคลที่กระทำการใด ๆ ต่อผู้อื่น อันเป็นการรังแก ข่มเหง คุกคาม หรือกระทำให้ได้รับความอับอายหรือเดือดร้อนรำคาญ ต้องระหว่างโทษปรับไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท และหากเป็นการกระทำในที่สาธารณะสถานหรือต่อหน้าราชการนั้น หรือเป็นการกระทำ อันมีลักษณะส่อไปในทางที่จะล่วงเกินทางเพศ ต้องระหว่างโทษจำคุกไม่เกิน ๑ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ แต่หากเป็นการกระทำโดยอาศัยเหตุที่ผู้กระทำมีอำนาจเหนือผู้ถูกระทำ อันเนื่องจากความสัมพันธ์ ในฐานะที่เป็นผู้บังคับบัญชา นายจ้าง หรือผู้มีอำนาจเหนือประการอื่น ต้องระหว่างโทษจำคุกไม่เกิน ๑ เดือน และปรับไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งเป็นพระราชบัญญัติที่ตราขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ และป้องกันมิให้มีการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ

๕. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๘๓ (๔) กำหนดให้ ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่กระทำการอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. โดยมาตรา ๘๔ กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ฝ่าฝืนข้อห้ามตามมาตรา ๘๓ เป็นผู้กระทำผิดวินัย ซึ่งต่อมาก.พ. ได้ออก กฎ ก.พ. ว่าด้วยการกระทำอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. ๒๕๔๓ เพื่อกำหนดรูปแบบการกระทำที่จะถือว่าเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศตามมาตรา ๘๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๑

๖. ประกาศคณะกรรมการแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ เรื่อง มาตรฐานขั้นต่ำของสภาพการจ้าง ในรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๐ ห้ามมิให้นายจ้าง ผู้ซึ่งเป็นหัวหน้างาน ผู้ควบคุมงาน หรือผู้ตรวจงาน กระทำการล่วงเกิน คุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญทางเพศต่อลูกจ้าง

นอกจากนี้ คณะกรรมการรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๘ ได้มีมติเห็นชอบ ร่างมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน และให้หน่วยงานภาครัฐที่ออกปฏิบัติ และมอบหมายให้กระทรวงแรงงานขอความร่วมมือหน่วยงานภาคเอกชนรับร่วงมาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานไปดำเนินการตามความเหมาะสม

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าประเทศไทยจะมีกฎหมายในเรื่องดังกล่าวแล้ว แต่สถานการณ์ของการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศยังเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในส่วนของกระทรวงสาธารณสุขนั้น ข้อมูลการล่วงละเมิดทางเพศของกระทรวงสาธารณสุข ๓ ปีล่าสุด (พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๖๐) มีผู้กระทำการล่วงละเมิดทางเพศ จำนวนทั้งสิ้น ๕ คน โดยพบว่าผู้กระทำการล่วงละเมิดทางเพศ จำนวนตำแหน่งระดับหัวหน้า จำนวน ๕ คน และระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๕ คน ถูกลงโทษทางวินัย จำแนกเป็นวินัยไม่ร้ายแรง จำนวน ๗ คน และวินัยร้ายแรง จำนวน ๒ คน ซึ่งเป็นบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขทั้งหมด ไม่พบว่ามีบุคลากรในส่วนราชการ ระดับกรมที่กระทำการล่วงละเมิดทางเพศ (รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ธรรม ประจำสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐, ๒๕๖๐) และจากการณ์ข้าราชการพลเรือนสามัญ



เพศชาย สังกัดกองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทำ官僚ผู้ใต้บังคับบัญชาหญิง ๑ ราย ในลักษณะไม่สมควร เป็นการคุกคามทางเพศ และมีพฤติกรรมใช้อำนาจข่มขู่ต่าง ๆ ทำให้ผู้ถูกกระทำเกิดความรู้สึกอึดอัด เกรงกลัว ซึ่งปรากฏเป็นข่าวเมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ (รัฐบาลไทย, ๒๕๖๐) ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงสาธารณสุข ด้วยเหตุนี้ กระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข จึงจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุขฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกคน ได้รับการปฏิบัติตามความคาดการณ์ในศักดิ์ศรี ปราศจากการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน มีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการป้องกันและจัดการกับปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ที่เกิดขึ้นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

๑.๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนมาตรการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

๑.๒.๒ เพื่อจัดทำแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

๑.๒.๓ เพื่อติดตาม กำกับ ดูแล ตามแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข



## การประมวลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุขฉบับนี้ ได้ประมวลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประเด็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ที่สะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติทั้งระดับสังคม องค์กร และบุคคล ในส่วนนี้ขอนำเสนอเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียด ดังนี้

### ๒.๑ ความหมายของการคุกคามทางเพศ

คำว่า “การคุกคามทางเพศ” (Sexual Harassment) มีใช้ครั้งแรกในปี ค.ศ. ๑๙๖๔ โดยอยู่ในรูปแบบของบทบัญญัติเกี่ยวกับเพศว่าด้วยการจ้างงาน (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรवิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) แต่เอกสารที่เผยแพร่สู่สาธารณะเป็นครั้งแรกใน RED MAGAZINES โดยการออกแบบสอบถามผู้หญิง ๙,๐๐๐ คน เกี่ยวกับการถูกคุกคามทางเพศ ปรากฏว่าประมาณร้อยละ ๙๐ เคยถูกคุกคามทางเพศ และหลังจากนั้นเป็นต้นมา การคุกคามทางเพศเริ่มปรากฏอย่างแพร่หลายโดยเฉพาะเกี่ยวกับการจ้างงาน ในปัจจุบันสังคมได้ตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศอย่างจริงจัง จนทำให้มีผู้ให้ความหมาย เกี่ยวกับการคุกคามทางเพศแตกต่างกันออกไป สถาสรหารัฐอเมริกา (๑๙๘๐ อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ได้ให้นิยามของการคุกคามทางเพศว่า “เป็นการวิพากษ์วิจารณ์ด้วยวาจา โดยจะใจหรือซ้ำ ๆ ชาด ๆ เป็นการแสดงท่าที หรือการสัมผัสทางกายในลักษณะที่เป็นความหมายทางด้านเพศ โดยที่ฝ่ายหญิงไม่พอใจและไม่ต้องการให้เกิดขึ้น” ในขณะที่ Irish Nurses Organization ได้ให้คำนิยามของการคุกคามทางเพศว่า เป็นพฤติกรรมที่ไม่ต้องการ การตอบสนองและเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้เชื่อเชิญหรือพึงพอใจในท่าทีเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งแสดงออกโดยการคุกคาม ทำให้บุคคลที่ถูกคุกคามทางเพศรู้สึกถูกเหยียดหยาม ดูถูกศักดิ์ศรี และหนักใจต่อพฤติกรรมที่เกิดขึ้น (Mrkwicka, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

ใน ค.ศ. ๑๙๘๐ The Equal Employment Opportunity Commission (EEOC) ได้ให้ความหมาย ของการคุกคามทางเพศว่า เป็นการแสดงที่ส่อให้เห็นถึงพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศ ไม่ว่าจะเป็นทั้งทางด้าน ร่างกายหรือทางวาจา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

๑. การยอมจำนนต่อการมีพฤติกรรมล่วงเกินทางเพศ เพราะเป็นเงื่อนไขกำหนดการจ้างงาน
๒. การยอมจำนนหรือการปฏิเสธต่อการมีพฤติกรรมการล่วงเกินทางเพศซึ่งถูกนำมาเป็นพื้นฐาน ในการจ้างงาน

๓. การคุกкамทางเพศมีจุดมุ่งหมาย ซึ่งถือว่าเป็นการรบกวนการปฏิบัติงานของบุคคล โดยไม่มีเหตุผล โดยการซู่ การเป็นศัตรู หรือทำให้สภาพแวดล้อมในที่ทำงานเป็นสถานที่ที่ไม่ปลอดภัย (Goodner, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๔๔)

การให้ความหมายของการคุกкамทางเพศนั้น มักจะส่งผลถึงพฤติกรรมการคุกcamทางเพศ ซึ่งอาจมีความรุนแรงน้อย ปานกลาง หรือมาก โดยขึ้นอยู่กับปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาของแต่ละบุคคล (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๔๔) จะเห็นได้ว่าในนิยามหรือความหมายของการคุกcamทางเพศนั้นครอบคลุมพฤติกรรม ๓ ลักษณะ ด้วยกัน คือ

๑. เป็นพฤติกรรมทางเพศที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศทั้งทางร่างกายและวาจา

๒. เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยที่ฝ่ายหญิงไม่ได้เชื่อเชิญ หรือพอยิ หรือต้องการให้เกิดขึ้น

๓. เป็นพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศซึ่งถือว่าเป็นการดูถูก เหยียดหยามสิทธิสตรี และความสามารถในการทำงานของสตรี

การคุกcamทางเพศจะแตกต่างกันในเรื่องการพูดจาเกี่ยวกับ การประจุประแจ การขึ้นชม ฝ่ายตรงข้าม หรือแม้แต่การกระทำชำเรา ฉะนั้น การคุกcamทางเพศจึงเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการจ้างงาน เพศหญิงในปัจจุบัน (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๔๔) หญิงที่ตกเป็นเหยื่อของการคุกcamทางเพศจะถูกพบในทุกลักษณะชนิดของงาน อายุ สีผิว และสภาพฐานะทางเศรษฐกิจ (Kaye,Donald &Merker, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๔๔) โดยปกติแล้วการคุกcamทางเพศนั้นจะเป็นปัญหามากหรือน้อยนั้น ขึ้นอยู่กับพฤติกรรมผู้ทำการคุกcam พฤติกรรมผู้ถูกคุกcam พฤติกรรมของผู้คุกcam / พฤติกรรมของบุคคลรอบข้าง และพฤติกรรมของบุคคลที่อยู่รอบข้าง / พฤติกรรมของผู้ถูกคุกcam (Chamay,1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๔๔)

องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization : ILO) ได้นิยาม การคุกcamทางเพศในที่ทำงานไว้ว่า เป็นพฤติกรรมทางเพศอย่างหนึ่งซึ่งเป็นที่น่ารังเกียจและเป็นการละเมิดต่อผู้ถูกกระทำ การคุกcamทางเพศในที่ทำงานต้องมีลักษณะสองประการ ดังนี้

๑. การแลกประโยชน์กัน กล่าวคือ มีการให้ผลประโยชน์รืองาน เช่น การขึ้นค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่งขึ้น หรือแม้แต่การจ้างงานต่อไป ถ้าเหยื่อยอมมีพฤติกรรมทางเพศบางอย่างตามที่ต้องการ

๒. การสร้างสภาพการทำงานที่ไม่เป็นมิตรซึ่งทำให้เกิดเหตุที่คุกcamเหยื่อหรือทำให้เหยื่ออับอาย ทั้งนี้ พฤติกรรมที่องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization : ILO) ถือว่าเป็นการคุกcamทางเพศ ประกอบด้วย ทางกาย ได้แก่ ใช้ความรุนแรงทางกาย สัมผัส เข้าใกล้ชิดโดยไม่จำเป็น ทางวาจา ได้แก่ ออกความเห็นหรือถามคำถามเกี่ยวกับรูปโฉม วิถีชีวิต สนิยมทางเพศ การละเมิดด้วยการติดต่อทางโทรศัพท์ การไม่ใช้วาจา ได้แก่ ผิวปาก แสดงท่าทางที่ส่อความหมายทางเพศ แสดงวัตถุทางเพศ

การล่วงละเมิดหรือคุกcamทางเพศ หมายถึง การกระทำใดๆ หรือพฤติกรรมที่ส่อไปในทางเพศ ที่เป็นการบังคับใช้อำนาจที่ไม่พึงประณญา ด้วยวาจา ข้อความ ท่าทาง แสดงด้วยเสียง รูปภาพ เอกสาร ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งของตามก่อนการเจรจา กับเพศ หรือกระทำอย่างอื่นในทำงเดียวกัน โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนรำคาญ ได้รับความอับอาย หรือรู้สึกว่าถูกเหยียดหยาม และให้หมายรวมถึงการติดตามรังควานหรือการกระทำการใดที่ก่อให้เกิดบรรยากาศไม่ปลอดภัยทางเพศ โดยเฉพาะจากการสร้างเงื่อนไขซึ่งมีผลต่อการจ้างงาน การสรรหา หรือการแต่งตั้ง หรือผลกระทบบื้นเดตต่อผู้เสียหาย ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษา

จะเห็นได้ว่า ความหมายของการคุกคามทางเพศ มีผู้ให้ความหมายแตกต่างกันออกไป แต่สิ่งหนึ่งที่เหมือนกันก็คือ การแสดงพฤติกรรมที่สื่อความหมายในเรื่องเพศโดยที่ฝ่ายใดก็ตามรู้สึกไม่พอใจและไม่ต้องการให้เกิดขึ้น ซึ่งก็มีทั้งการใช้เวลา การสัมผัสทางกาย หรือการแสดงสัญลักษณ์ที่แสดงความหมายในทางเพศ แม้บางรายอาจจะมีความรุนแรงน้อย แต่บางรายก็มีความรุนแรงมาก ซึ่งดูได้จากสาเหตุของปัญหา ความรุนแรงของปัญหา แนวทางแก้ไข และตัวของผู้ถูกคุกคามเองว่ามีความวิตกทุกหัวร้อนมากเพียงใด (International Labour Organization, 2007 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

## ๒.๒ รูปแบบของการคุกคามทางเพศ

Beavais (1986 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ได้จำแนกรูปแบบของการคุกคามทางเพศออกเป็น ๔ รูปแบบ ตามคู่กรณี คือ

๑. ชายคุกคามหญิง (Male Harass Female)
๒. หญิงคุกคามชาย (Female Harass Male)
๓. พวกรักต่างเพศคุกคามพวกรักร่วมเพศ (Heterosexual Harass Homosexual)
๔. พวกรักร่วมเพศคุกคามพวกรักร่วมเพศ (Homosexual Harass Heterosexual)

แมคคินอน (Mackinon, 1979 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ได้แบ่งรูปแบบพฤติกรรมการคุกคามทางเพศออกเป็น ๔ รูปแบบ คือ

๑. การใช้เวลา เช่น การพูดจาล้อเลียนเรื่องเพศ การขอนัด และการพูดคุยยกอที่ปราศจากความหมาย
๒. การสัมผัสทางกาย เช่น การแตะ การลูบหลัง การกอดรัด และการจูบ
๓. การนัดหมายอันไม่เป็นที่ต้องการ
๔. การร่วมประเวณีหรือการช่วยเหลือในขณะทำงาน

Working Women United Institute (WWUI) (อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

ได้เสนอรูปแบบของพฤติกรรมการคุกคามทางเพศ ๖ รูปแบบ คือ

๑. การยกคิวหลิ่วตา และการชำเลืองมองดูรูปร่างของผู้หญิงอย่างไม่รู้จักหยุด
๒. การพยายามสัมผัสด้วยของฝ่ายหญิงอย่างเสมอ
๓. การขู่ผู้หญิงให้ยอมจำนนต่อการคาดคั้นหรือการเหน็บแนม
๔. การจับตัวผู้หญิงซึ่งอยู่กันตามลำพังเพื่อความใกล้ชิดทางเพศซึ่งเป็นการฝืนใจของฝ่ายหญิง
๕. การซักชวนให้เมียเพศสามพันธุ์อย่างเปิดเผย โดยมักจะชี้แจงการออกจากงานหรือการเลื่อนตำแหน่ง
๖. การมีความสัมพันธ์ทางเพศโดยการฝืนใจฝ่ายหญิง

นอกจากนี้ เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก ยังส่งผลให้เกิดการคุกคามทางเพศในรูปแบบใหม่ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น การส่งภาพลามกอนาจารเกี่ยวกับเพศ ผ่านทางโปรแกรมประยุกต์ (application) ไลน์ การส่งข้อความก่อความเสื่อมทางเพศอย่างต่อเนื่อง การช่วยเหลือจำนำภาพลามกอนาจารของผู้เสียหายไปเผยแพร่บนสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

## ๒.๓ ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการคุกคามทางเพศ : สาเหตุและการดำเนินการแก้ไข

ทฤษฎีที่ใช้อธิบายการคุกคามทางเพศ ได้แบ่งออกเป็น ๕ แนวคิด ดังนี้ (Lee, Croninger, Linn, & Chen, 1996 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

### ๒.๓.๑ ทฤษฎีทางชีวะ (biological theory)

ทฤษฎีนี้อ้างอิงความแตกต่างทางกายภาพระหว่างเพศ ลักษณะของร่างกายและฮอร์โมน ที่แตกต่างกัน ทำให้เพศชายก้าวร้าวมากกว่าเพศหญิง แนวคิดนี้กำหนดให้เพศชายเป็นผู้รุกราน และเพศหญิง เป็นเหี้ยมของการลวนลามทางเพศ ถึงแม้ว่าเพศชายจะได้รับการสอนให้มีการควบคุมตนเอง แต่ก็ยากต่อการเปลี่ยนแปลง สิ่งที่มีอยู่ในตัว ตามแนวคิดนี้วิธีที่ดีที่สุดในการป้องกัน คือ การปกป้อง และมักจะจำกัดวงที่ผู้หญิง ถึงแม้การลงโทษ เพศชายที่เป็นผู้รุกรานอาจจะเป็นประโยชน์กับสังคม แต่อาจจะไม่มีประสิทธิผล ในการเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล อย่างไรก็ตามทฤษฎีนี้ถูกต่อต้านเนื่องจากมีตัวอย่างที่ปรากฏว่ามีการลวนลามผู้ชายและมีอัตราเพิ่มมากขึ้น

### ๒.๓.๒ ทฤษฎีพัฒนาการ (developmental theory)

แนวคิดนี้กำหนดให้บุคคลเรียนรู้ที่จะสื่อสารความรู้สึกผ่านทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม บุคคลที่เยาว์วัยกว่า มีความยากลำบากในการสื่อสารความรู้สึกทางบวกและทางลบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ การดึงดูด ทางเพศไม่สามารถที่จะแสดงความรู้สึกให้เหมาะสมสมทางสังคมได้ จึงนำไปสู่ลักษณะพฤติกรรมที่ลวนลาม โดยวัยรุ่นหญิงมีทักษะทางสังคมมากกว่าวัยรุ่นชาย วัยรุ่นหญิงมีพฤติกรรมที่ลวนลามน้อยกว่า แต่เมื่อบุคคล มีวุฒิภาวะมากขึ้นพุ่ติกรรมนี้ก็จะลดลงถึงแม่บางคนไม่ได้เรียนรู้พุ่ติกรรมทางเพศที่เหมาะสม แนวคิดนี้ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างการตระหนักรู้ตนเอง ความเข้าอกเข้าใจ และทักษะการสื่อสาร แต่มีแนวคิดที่ค้านทฤษฎีนี้ คือ การคงอยู่ของการลวนลามทางเพศในที่ทำงาน และข้อเท็จจริงที่ว่าคนบางคน ดูเหมือนว่าได้รับการถ่ายทอดทางสังคมที่ดี แต่ถูกกล่าวว่าหัวว่ามีพุ่ติกรรมการลวนลามทางเพศ

### ๒.๓.๓ ทฤษฎีสมมติฐานทางโครค

แนวคิดนี้อ้างว่าการลวนลามทางเพศเป็นรูปแบบพุ่ติกรรมที่เป็นปฏิบัติทางสังคม ที่รุนแรงเช่นเดียวกับการทำร้ายทางเพศ และความรุนแรงในครอบครัว ความเจ็บปวดของบุตรที่เหยียดได้รับ เป็นสาเหตุทำให้สูญเสียความสามารถที่จะเข้าอกเข้าใจ และเห็นว่าตนเองเป็นผู้ผิด วิธีการบำบัดด้วยกลุ่ม และการทำให้หายขาด (sublimation) โดยใช้กิจกรรมทางสังคมเป็นรูปแบบหนึ่งที่เป็นไปได้มากที่สุดของการฟื้นฟู แต่การเปลี่ยนแปลงใช้เวลานานและเสียค่าใช้จ่ายมาก แนวคิดนี้อ้างว่าการลวนลามทางเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ สำหรับคนทั่วไป ไม่ใช่เรื่องร้ายแรง โดยสมาคมจิตวิทยาของอเมริกาไม่ได้จัดประชุมของการลวนลามทางเพศ เป็นความผิดปกติทางจิต

### ๒.๓.๔ ทฤษฎีการทำร้ายโดยผู้มีอำนาจ (abuse of power theories)

ทฤษฎีนี้กำหนดแนวคิดไว้ ๓ แบบ ที่อธิบายกลไกการลวนลามทางเพศที่ผู้ชายข่ม หรือครอบงำผู้หญิงไว้ ดังนี้

๒.๓.๔.๑ การลวนลามทางเพศเป็นรูปแบบของการสนิทสนมที่พิเศษ (exclusionary intimacy) โดยคนที่มักจะปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความกรุณาอาจเป็นการลวนลามโดยเปลี่ยนเงื่อนไขเป็นการขู่เข็ญ ในเรื่องสิทธิพิเศษทางสังคม แรงจูงใจของผู้บุกรุกจะโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวที่จะสนิทสนมกับเหยื่อโดยยกเลิกสิทธิพิเศษ ที่ได้รับใหม่ การลวนลามทางเพศจะเป็นการคงรักษาผู้หญิงให้สงบ

๒.๓.๔.๒ การทำร้ายของผู้มีอำนาจในองค์กร (abuse of organizational power) ตามแนวคิดนี้ คนที่อยู่ในหน่วยงานมีปริมาณอำนาจที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับบทบาท เช่น นายจ้างมีอำนาจเหนือ ลูกจ้าง อาจารย์มีอำนาจเหนือนักศึกษา การลวนลามทางเพศเป็นผลโดยตรงมาจากอำนาจที่ไม่เท่าเทียมกัน

ระหว่างชายหญิงในองค์กร การลวนลามทางเพศจึงเป็นการใช้อำนาจ โดยทั่วไปผู้ชายมีบทบาทอำนาจสูงในหน่วยงาน แนวคิดนี้ถือว่าอำนาจเป็นการให้รหานักถึงความรับผิดชอบที่ไปด้วยกันกับอำนาจ แนวคิดนี้จะไม่สามารถอธิบาย การลวนลามทางเพศระหว่างเพื่อนได้

๒.๓.๔.๓ การทำร้ายของผู้มีอำนาจทางสังคม (abuse of societal power) แนวคิดนี้ สังคมให้สิทธิพิเศษแก่ผู้ชายให้มีอำนาจเหนือผู้หญิง โดยผู้ชายเป็นตัวหลักสำคัญในการทำพฤติกรรมการลวนลามทางเพศ

#### ๒.๓.๕ ทฤษฎีทางวัฒนธรรม (Culture theories)

แนวคิดนี้มีทั้งส่วนที่แตกต่างจากทฤษฎีที่กล่าวมาแล้วและควบคู่กันอยู่บางส่วน แต่โดยหลักการแล้วทฤษฎีนี้เป็นวัฒนธรรมที่รายล้อมกับเหตุการณ์ของการลวนลามทางเพศที่เกิดขึ้นขณะนั้น มากกว่าบุคคลหรือสังคมที่ใหญ่กว่า ทฤษฎีวัฒนธรรมที่จะกล่าวถึงในที่นี้มี ๔ แนวคิดที่ได้มาจากทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และทฤษฎีความเป็นผู้หญิง ดังนี้ คือ

##### ๒.๓.๕.๑ แนวคิดทางวัฒนธรรมของฟรอยด์ (Freudian culture approach)

แนวคิดนี้กล่าวถึงการมีอยู่ของการลวนลามทางเพศว่า เป็นความลับเหลือของวัฒนธรรมที่จะเก็บกดหรือการทำงาน ที่มีศักยภาพของแรงผลักดันที่ทำลายล้างระหว่างแรงขับที่ดำรงรักษาตนเอง และแรงขับทำลายล้างตนเองในคน การควบคุมแรงผลักดันนี้เป็นจุดมุ่งหมายของสังคม การลวนลามทางเพศเป็นสัญลักษณ์ของสังคมที่แตกสลาย และเป็นภัยที่สำคัญต่อความมีระเบียบของสังคม ทฤษฎีนี้อาจอธิบายได้ว่าทำไมคนที่มีความประพฤติเด่นชัดมาก จึงเรียกร้องให้มีการเก็บกดกิจกรรมก้าวร้าวและกิจกรรมทางเพศของวัยรุ่น และวิธีการตอบสนองกับการลวนลามทางเพศอีกวิธีหนึ่ง คือ การสร้างกฎ ประเพณี และพิธีกรรมต่างๆ ที่จะช่วยให้ผู้ชายและผู้หญิงเก็บกดแรงผลักดันที่ทำลายล้างนี้

๒.๓.๕.๒ แนวคิดโครงสร้าง (structural approach) แนวคิดนี้เน้นบรรทัดฐานของสถานศึกษาที่คำนึงถึงเรื่องเพศและความก้าวร้าว ทฤษฎีวัฒนธรรมนี้สนับสนุนการเปลี่ยนโครงสร้าง ว่าเป็นวิธีหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล ทฤษฎีนี้อาจให้ความใส่ใจไปยังโครงการที่เป็นทางการและมีความซัดเจน เช่น กฎระเบียบ วินัยของสถานศึกษา ทฤษฎีนี้อาจมองไปที่โครงสร้างของสถานศึกษาที่มีความซัดเจนน้อยกว่า เช่น เรื่องราวของสิ่งที่ร้องทุกข์ได้รับการดำเนินการจริง ความอดทนต่อพิธีกรรมและพฤติกรรมที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งการดำเนินการเช่นนี้ขัดกับการไม่ยอมรับอย่างเป็นทางการขององค์กรในเรื่องการลวนลามทางเพศ สิ่งที่เป็นปรัปักษ์ของแนวคิดโครงสร้าง คือการมองว่าการตอบโต้นี้เป็นสิ่งที่ฝังแน่น และไม่เพียงพอสำหรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ ความเชื่อและค่านิยมที่ซับซ้อนของคน

๒.๓.๕.๓ แนวคิดทฤษฎีวิกฤต (critical theory approach) แนวคิดนี้ใกล้เคียงกับทฤษฎีผู้มีอำนาจ แต่แนวคิดทฤษฎีวิกฤตเน้นวัฒนธรรมการทำร้ายทางสังคมของสถานศึกษา ทฤษฎีทั้งสอง มองการลวนลามทางเพศในเรื่องความรุนแรงและความก้าวร้าวทางเพศในสังคมที่ใหญ่ขึ้น ว่ามีสาเหตุจากการโซไซต์ และการบริโภคทุนนิยม ทฤษฎีนี้มองว่าเป็นการเก็บกดทางสังคมที่ยาวนานในรูปแบบต่าง ๆ ทางกฎหมาย ของความก้าวร้าว เช่น ประเด็นที่ซ่อนเร้นของการถ่ายทอดทางสังคมในสถานศึกษา การลวนลามทางเพศตามแนวคิดนี้ เป็นการแสดงออกของนักศึกษาและบุคลากรภายในสถานศึกษาที่มีความแปลกแยก ซึ่งมีสาเหตุมาจากการรุนแรง ที่ได้รับในสภาพแวดล้อมที่ถูกเก็บกด ในทางปฏิบัติสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมได้โดยการจัดสภาพแวดล้อม ให้มีความเมตตากรุณา โดยปัญหาต่าง ๆ ที่เก็บกดสามารถเปิดกว้างพูดคุยได้ เพื่อผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมสถานศึกษามากขึ้น การตัดสินใจจะได้สัมพันธ์ใกล้ชิดกับชีวิตจริงของผู้เรียนและบุคลากรยิ่งขึ้น

๒.๓.๔.๔ แนวคิดจริยธรรม (ethical view) แนวคิดนี้จะเห็นว่าการลุนตามทางเพศ เป็นสัญลักษณ์ของความล้มเหลวขององค์กรที่จะปลูกฝังศีลธรรมจรรยา และความซื่อสัตย์ให้กับสมาชิก วิธีการแก้ไข วิธีหนึ่งได้แก่ การเพิ่มความใส่ใจขององค์กรกับพันธกิจทางด้านศีลธรรม จริยธรรม และเชื่อมโยงให้เกี่ยวข้องกับ สมาชิก โดยเน้นพฤติกรรมทางศีลธรรม จริยธรรมสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ

#### ๒.๔ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคุกคามทางเพศ

ทฤษฎีการคุกคามทางเพศที่กล่าวถึงในข้างต้นนั้นแต่ละทฤษฎีมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถอธิบาย ปรากฏการณ์การคุกคามทางเพศได้อย่างครอบคลุม ดังนั้น เลนนิก-ฮอลล์ (Lengnick-Hall, 1995 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ได้เสนอแนวทางการพัฒนาทฤษฎีการคุกคามทางเพศในสถานที่ทำงาน โดยทฤษฎีนี้ ระบุลักษณะบุคคลที่เป็นผู้คุกคามว่ามีบุคลิกภาพอย่างไร โดยดูจากพฤติกรรมในอดีตและบุคลิกภาพ เช่น พากชวยโอกาส พากไม่รู้ตัว สถานการณ์ที่มีโอกาสทำให้เกิดการคุกคามทางเพศในที่ทำงาน เช่น สัดส่วนชายหญิง ไม่เท่ากัน มีเพศเดียวหนึ่งมากกว่าอีกเพศและบรรยายกาศส่งเสริมทางเพศ แนวคิดนี้กล่าวถึงปฏิสัมพันธ์ ระหว่างคุณลักษณะของบุคคล และสถานการณ์ที่จะทำให้เมินประسبการณ์คุกคามทางเพศ โดยพฤติกรรม การคุกคามทางเพศสามารถแปรเปลี่ยนตามมิติ ๓ มิติ ได้แก่ ปริมาณความตื่น ความรุนแรง และรูปแบบ โดยพฤติกรรม สามารถมีความต่อเนื่องจากการเกิดขึ้นครั้งเดียวจนถึงบ่อยมาก พฤติกรรมอาจจะมีความรุนแรงมาก เช่น ถูกข่มขืน หรือรุนแรงน้อย เช่น ภาษาที่หยาดกาย การรุกราน และพฤติกรรมอาจอยู่ในรูปทางกายภาพ เช่น การสัมผัส ที่ไม่ต้องการ หรือในรูปภาษา เช่น ข้อเสนอทางเพศที่ไม่ต้องการ โดยที่เหยื่อมีการตอบสนองการคุกคามทางเพศ โดยตรง ได้แก่ การเขียนหน้ากับผู้คุกคาม หรือร้องทุกข์อย่างเป็นทางการ หรือเป็นการตอบสนองทางอ้อม ได้แก่ การหลบหนีหลีกเลี่ยงหรือไม่สนใจผู้คุกคาม ซึ่งการตอบสนองของเหยื่อ ได้รับการแทรกแซงจากการแปล ความหมายพฤติกรรมนั้น และการกระทำขององค์กรที่มีต่อพฤติกรรมนั้น โดยประวัติส่วนบุคคลและภูมิหลัง ของเหยื่อจะมีอิทธิพลในการกำหนดว่าพฤติกรรมนั้นเป็นการคุกคามทางเพศหรือไม่ และการตอบสนอง ของบุคคลอื่นอาจมีอิทธิพลต่อความต่อจะเป็นของการตอบสนองพฤติกรรมนั้น เช่น เพื่อนร่วมงานอาจจะบอกว่า เหยื่อวิตกไปเอง ทำให้เหยื่อมีการประณีตพฤติกรรมใหม่ การดำเนินการองค์การมีส่วนสำคัญในการแปลความหมาย พฤติกรรมว่าเป็นการคุกคามทางเพศและมีส่วนที่แทรกอยู่ระหว่างความสัมพันธ์ในการตอบสนองของเหยื่อ และผลลัพธ์ของบุคคลและองค์กร เช่น องค์กรที่มีการดำเนินการที่เหมาะสมในทันทีอาจจะลดผลกระทบทางลบ ต่อการคุกคามทางเพศที่มีต่อผลลัพธ์ของบุคคล เช่น ผลการปฏิบัติงาน ในทำนองเดียวกัน ผลกระทบทางลบ ที่มีต่อผลลัพธ์ของบุคคล จะลดผลกระทบทางลบต่อผลลัพธ์องค์กรด้วย

## ๒.๕ ผลกระทบของการคุกкамทางเพศที่มีต่อผู้ถูกคุกcamทางเพศ

การคุกcamทางเพศจะมีผลกระทบอย่างมากมายต่อเหยื่อหรือผู้ถูกคุกcamทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการทำงาน เห็นได้จากการศึกษาของ US. Merit Systems Protection Board จากการสุ่มตัวอย่างพบว่า ประมาณร้อยละ ๒๕ ของผู้หญิงมีการเปลี่ยนแปลงที่ทำงานเนื่องจากถูกคุกcamทางเพศ (Kaye et al., 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) นอกจากนี้ การคุกcamทางเพศยังมีผลต่อทางเศรษฐกิจและการศึกษา ของผู้ถูกคุกcam อีกด้วย อาทิ ความสามารถในการศึกษา การทำงาน โอกาสก้าวหน้าในการทำงานความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคคล ตลอดจนความมั่นใจในการทำงานลดลง ซึ่งผลกระทบเหล่านี้ส่งผลทำให้คุณภาพชีวิต ของผู้ถูกคุกcamลดลง นอกจากนี้ ยังพบด้วยว่าประมาณร้อยละ ๙๐ เกิดความผันแปรทางด้านอารมณ์ (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) คือ เกิดความเครียด มีอารมณ์โกรธ กลัว ซึมเศร้า อย่างร่องใจโดยไม่ทราบสาเหตุ มีความวิตกกังวล และรู้สึกตัวต้อย คิดอยู่เสมอว่าทำไมเหตุการณ์เช่นนี้ จึงเกิดขึ้นกับตนเอง นอกจากผลกระทบทางด้านจิตใจแล้วยังมีผลกระทบทางด้านร่างกายด้วย เช่น เปื่อยอาหาร รับประทานอาหารไม่ค่อยได้ ซึ่งเกิดจากความวิตกกังวล น้ำหนักลด ปวดศีรษะไม่ทราบสาเหตุ นอนไม่ค่อยหลับ พักผ่อนได้น้อย ไม่มีสมาธิ และอาจมีปัญหาทางด้านระบบทางเดินหายใจ และระบบทางเดินปัสสาวะ ซึ่งอาการ ดังกล่าวจะเป็นมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับพฤติกรรมทางเพศที่ถูกคุกcam และการปรับตัวของผู้ถูกคุกcamทางเพศเอง โดยอาการเริ่มแรกของผู้ถูกคุกcamทางเพศ คือ มีความสัมสัยหรือรู้สึกสับสนว่าตัวเองผิดหรือไม่ในพฤติกรรม ที่เกิดขึ้น และเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นได้อย่างไร ผู้ถูกคุกcamทางเพศอาจปฏิเสธว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ไม่เป็นความจริง ซึ่งอาจเป็นเพราะตกใจมากเกินไปที่ถูกคุกcamทางเพศอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความวิตกกังวล ตลอดเวลา ผู้ถูกคุกcamทางเพศจะเกิดความรู้สึกในแบบที่ไม่ได้ต่อสถานการศึกษาหรือสถานที่ทำงานที่ตนกำลัง ศึกษาหรือทำงานอยู่ เมื่อปัญหามาไม่ได้รับการแก้ไขก็จะทำให้ความวิตกกังวลเพิ่มพูนมากขึ้น ทำให้ผู้ถูกคุกcam ทางเพศเกิดภาวะซึมเศร้า นอกจากนี้ ความมั่นใจในตนเองยังถูกทำลายด้วย เมื่อถึงจุดวิกฤตตัวของลูกจ้าง จะลดคุณภาพในการทำงานลง ในขณะที่นักเรียน นักศึกษาจะสนใจในการเรียนลดลง และในที่สุดเมื่อไม่สามารถ แก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ผู้ถูกคุกcamทางเพศก็จะเกิดอาการทางจิต ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขและรักษาจากจิตแพทย์ และผู้เชี่ยวชาญต่อไป (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

กล่าวโดยสรุปคือ การคุกcamทางเพศมีผลกระทบทั้ง ๒ ด้าน คือ ผลกระทบต่อบุคคล และผลกระทบต่องค์กร ซึ่งหมายถึงสถานที่ทำงานและสถานศึกษา โดยส่วนบุคคลนั้นจะมีผลกระทบอย่างมาก ต่อจิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ถูกคุกcamทางเพศ ซึ่งถ้าเกิดในสถานที่ทำงาน ก็จะทำให้ ผู้ถูกคุกcamทางเพศต้องสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจ เช่นในกรณีผู้ถูกคุกcamทางเพศต้องออกจากงาน หรือโอกาส ในความก้าวหน้าในการทำงานลดลง แต่ถ้าเกิดกับนักเรียน นักศึกษา แล้ว คุณภาพในการศึกษาจะลดลง ซึ่งมีผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของผู้ถูกคุกcamทางเพศ และอาจมีผลต่อบุคคลที่อยู่รอบข้างไม่ว่าจะเป็นญาติ พี่น้อง เพื่อนร่วมงาน และสังคมรอบข้างของผู้ถูกคุกcamทางเพศ สำหรับผลต่องค์กร ซึ่งหมายถึงสถานที่ทำงาน และสถานศึกษานั้นจะทำให้สถานที่ทำงานหรือสถานศึกษานั้นเป็นสถานที่ซึ่งไม่ปลอดภัย ทำให้มีการปรับเปลี่ยน ผู้ทำงานอยู่เสมอ ขวัญและกำลังใจของผู้ทำงานลดลงซึ่งทำให้ผลผลิตของงานที่ทำลดลงด้วย

## ๒.๖ การช่วยเหลือทางด้านจิตใจสำหรับผู้ที่ถูกคุกคามทางเพศ

ประมาณร้อยละ ๑๒ ของผู้ที่ถูกคุกคามต้องการความช่วยเหลือทางด้านจิตใจ (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ใน การประเมินภาวะของผู้ที่ถูกคุกคามทางเพศ และการดูแลผู้ที่มีปัญหาทางด้านจิตใจนั้นพบว่ามีความแตกต่างกันตามลักษณะของผู้ป่วยแต่ละบุคคล เช่น ประเภทหรือชนิดของการคุกคามทางเพศ การปรับตัวของผู้ถูกคุกคาม อายุ เพศ สถานภาพ ของผู้ถูกคุกคามทางเพศ เป็นต้น สำหรับการรักษานั้นจะเริ่มต้นเหมือนกัน คือ เริ่มด้วยการสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลประกอบการรักษา

ทั้งนี้ ผู้ถูกคุกคามทางเพศโดยส่วนใหญ่จะแสดงออกให้เห็นในลักษณะของความไม่แน่ใจ ในการเข้าหาบุคคลที่จะรับปรึกษา กล่าวคือ ไม่แน่ใจว่าผู้ที่ให้คำปรึกษาจะช่วยเหลือตนเองได้หรือไม่ และไม่แน่ใจ ในผู้ให้คำปรึกษา โดยคิดว่าผู้ที่รับปรึกษาอาจจะคิดว่าตนเอง (ซึ่งหมายถึงผู้ถูกคุกคามทางเพศ) เป็นผู้สร้างปัญหา ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะทำให้ผู้ถูกคุกคามทางเพศเกิดความเครียดซ้ำสอง แต่ในรายที่ผู้ถูกคุกคามทางเพศไว้วางใจ ในผู้ให้คำปรึกษาปัญหาอาจจะไม่เกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตาม การแก้ไขที่สำคัญก็คือ ตัวผู้ให้คำปรึกษาต้องสร้าง สัมพันธภาพส่วนบุคคลโดยการแสดงความมั่นใจให้ผู้ถูกคุกคามทางเพศเห็นว่าผู้ให้คำปรึกษาสามารถช่วยเหลือ ผู้ถูกคุกคามทางเพศได้ โดยการพยายามเข้าใจในสถานการณ์ที่ผู้ถูกคุกคามทางเพศได้ประสบมา ซึ่งอาจจะต้องใช้ระยะเวลาพอสมควรในขั้นตอนนี้ โดยเมื่อผู้ถูกคุกคามทางเพศเกิดความไว้วางใจในผู้ให้คำปรึกษาแล้ว ความเครียดครั้งที่สองจากผู้ถูกคุกคามทางเพศก็จะหมดลง ก็สามารถทำการรักษาในขั้นตอนต่อไปได้

ผู้ที่ได้ให้คำปรึกษาแก่ผู้ถูกคุกคามทางเพศ ต่างยอมรับว่าปัจจัยพื้นฐานและปัญหาของการสัมภาษณ์ ก็คือ การผูกมิตรกับผู้ถูกคุกคามทางเพศนั่นเอง ซึ่งคาร์แมน (Carman, 1989 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ได้ให้ข้อสังเกตว่าผู้ถูกคุกคามทางเพศต้องการความอบอุ่น ความปลอดภัย ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องใช้ความสามารถเพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อผู้ถูกคุกคามทางเพศอย่างเต็มที่ เพื่อให้ผู้ถูกคุกคาม ได้เล่าเรื่องประสบการณ์เกี่ยวกับการถูกคุกคามทางเพศภายใต้สภาพอารมณ์และความรู้สึกที่ปลอดภัยและอบอุ่น เมื่อผู้ถูกคุกคามทางเพศเริ่มให้ข้อมูลและมีเคราะห์ข้อมูลร่วมกับผู้ให้คำปรึกษา ก็จะสามารถหาทางแก้ไขปัญหา ต่างๆ ได้ ในที่สุด จากการให้การรักษาพบว่าการให้ข้อมูลที่เป็นจริงและการเข้าใจในปัญหาของผู้ถูกคุกคาม ทางเพศที่ได้ประสบมาเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศจะช่วยให้การรักษาประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ การเรียนรู้ ในการแก้ไขปัญหาร่วมกันจะทำให้ผู้ถูกคุกคามทางเพศเองสามารถปรับตัว เพื่อแก้ไขปัญหาและดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้ตามอัตภาพ (Charney, 1994 อ้างถึงใน พรวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

## ๒.๗ การป้องกันและแก้ไขการคุกคามทางเพศ

The American Nurses Association (ANA) (Mrkwicka, 1994 อ้างถึงใน พริวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔) ได้เสนอวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการคุกคามทางเพศ โดยเสนอไว้ ๒ ระดับ คือ ระดับนายจ้าง ผู้บริหาร และระดับลูกจ้าง ดังนี้

๑. ระดับนายจ้าง ผู้บริหาร (Employer Prevention) ต้องมีการกำหนดนโยบายและแจ้งให้ ลูกจ้างทราบเกี่ยวกับนโยบายการห้ามมีการคุกคามทางเพศในสถานที่ทำงาน มีการกำหนดวิธีการฟ้องร้อง หรือการเสนอรายงานเมื่อถูกรุกรุกทางเพศ โดยการปิดประกาศให้ทราบโดยทั่วไป นอกจากนี้ควรมีการฝึก ผู้บริหารในระดับต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและหาวิธีการจัดการเมื่อมีการคุกคามทางเพศเกิดขึ้น ทั้งนี้ ต้องได้รับ ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่องจากนายจ้าง ผู้บริหาร และลูกจ้าง

๒. ระดับลูกจ้าง (Employee Prevention) โดยมากแล้วจะเน้นในเรื่องการป้องกันตนเอง จากการถูกรุกรุกทางเพศ ซึ่งวิธีการปฏิบัติเมื่อถูกรุกรุกทางเพศมีดังนี้

๒.๑ เผชิญหน้าผู้ทำการคุกคามทางเพศโดยโต้ตอบเป็นบางครั้งถ้าจำเป็นและขอร้องให้หยุด การกระทำดังกล่าว

๒.๒ รายงานเรื่องการคุกคามทางเพศ โดยรายงานตามสายงานบังคับบัญชา

๒.๓ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการคุกคามทางเพศ โดยแสดงรายละเอียด ใคร ทำอะไร ที่ไหน และเวลาเท่าไหร่ แล้วทำสำเนาเก็บไว้

๒.๔ หากสนับสนุนจากที่อื่นหรือจากองค์กรอื่น ซึ่งสามารถเรียนรู้จากการคุกคาม ประเภทและผู้ทำการคุกคามทางเพศคนเดียวกันจะทำให้การของผู้ถูกรุกรุกมีน้ำหนักมากขึ้น จะเห็นได้ว่า นโยบายในที่ทำงานเกี่ยวกับการป้องกันการคุกคามทางเพศในสถานทำงานเป็นสิ่งที่สำคัญ การให้ความรู้ การให้การศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว ตลอดจนการออกกฎหมายเบียบต่างๆ และประกาศให้ทราบโดยทั่วไปนั้น ที่เป็นวิธีหนึ่งในการป้องกันการเกิดการคุกคามทางเพศในสถานที่ทำงานได้ และเมื่อนายจ้างได้ทราบว่ามีการคุกคามทางเพศเกิดขึ้นในสถานที่ทำงานจริง ภายหลังจากการสอบถามแล้ว นายจ้าง ผู้บริหารมีกลวิธีในการจัดการ คือ

๑. ตักเตือน (Langlow, 1996 อ้างถึงใน พริวิภา วิภานราภัย, ๒๕๕๔)

๒. เปลี่ยนหน่วยงาน

๓. ตัดเงินพิเศษ (Bonus)

๔. ให้ออก

๕. ไล่ออก

๖. แก้ไขสถานการณ์ให้ผู้ถูกรุกรุก เช่น ให้การขอโทษหรือต่อหน้าบุคคลอื่น

๗. จ่ายค่ารักษา (ถ้ามี) ค่าปรึกษา (จิตแพทย์หรือทนายความในกรณีที่มีการปรึกษาจิตแพทย์ และมีการฟ้องร้อง)

นโยบายของสถานที่ทำงานในการป้องกันการคุกคามทางเพศนั้นเป็นสิ่งสำคัญอันดับหนึ่งของการป้องกันตนเองของผู้ทำงานแล้ว การประกาศให้ผู้ทำงานทราบเกี่ยวกับนโยบาย การห้ามมีการคุกคามทางเพศ ในสถานทำงานจะเป็นวิธีที่ดีที่สุดในการป้องกันการคุกคามทางเพศได้ และหากแม้มีการคุกคามทางเพศเกิดขึ้น ในสถานทำงานจริง นายจ้าง ผู้บริหาร จะต้องเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการจัดการและสอบถาม เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อมิให้เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในสถานที่ทำงานหรือสถานศึกษาอีก

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า เมื่อมีการคุกคามทางเพศเกิดขึ้น จะต้องมีเหตุการณ์ ๑ หรือ ๒ เหตุการณ์นี้  
เกิดขึ้น คือ

๑. ผู้ถูกคุกคาม เหยื่อ เก็บตัว ไม่ยอมเปิดเผยเหตุการณ์
๒. มีการฟ้องร้อง การเรียกร้องต่อสู้กันในระดับสูงต่อไป



## แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศในที่ทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน จัดทำขึ้น ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ไม่ว่าอยู่ในสถานะใด ได้รับการปฏิบัติตัวโดยความเคารพในศักดิ์ศรีและปราศจากการถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในที่ทำงาน ทุกคนต้องรับผิดชอบในการกระทำและปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้ กระทรวงสาธารณสุขจะสร้าง และรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปราศจากการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ด้วยการสร้างความตระหนักรถการสร้างความรู้ความเข้าใจ การกำหนดมาตรการป้องกันและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น และจะดำเนินการต่อกรณีการร้องเรียนเรื่องการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศอย่างทันท่วงที รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและมาตรการต่าง ๆ เพื่อลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศขึ้น

### ๓.๑ ความหมายของการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ หมายถึง การกระทำใด ๆ หรือพฤติกรรมที่ส่อไปในทางเพศที่เป็นการบังคับใช้อำนาจที่ไม่พึงประณญา ด้วยวาจา ข้อความ ท่าทาง แสดงด้วยเสียง รูปภาพ เอกสาร ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งของตามก้อนอาจเกี่ยวกับเพศ หรือกระทำอย่างอื่นในทำนองเดียวกัน โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อนรำคาญ ได้รับความอับอาย หรือรู้สึกว่าถูกเหยียดหยาม และให้หมายรวมถึงการติดตามรังควานหรือการกระทำการใดที่ก่อให้เกิดบรรยายคำไม่ปลอดภัยทางเพศ โดยเฉพาะจากการสร้างเงื่อนไขซึ่งมีผลต่อการจ้างงาน การสรรหา หรือการแต่งตั้ง หรือผลกระทบอื่นใดต่อผู้เสียหาย ทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงสถาบันการศึกษา

## ๓.๒ พฤติกรรมที่พึงปฏิบัติเพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

### ๓.๒.๑ ระดับบุคคล

- (๑) บุคลากรของหน่วยงานควรให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา
- (๒) บุคลากรของหน่วยงานควรลดความเสี่ยงจากปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เช่น แต่งกายให้เหมาะสม หลีกเลี่ยงการอยู่ในที่ลับๆ หรือทำงานสองต่อสองกับผู้บังคับบัญชา / ผู้ที่ไม่สนใจสนม / เพศตรงข้าม หรือมีผู้ที่ไว้วางใจอยู่ด้วยในกรณีถูกเรียกเข้าพบหรือได้รับมอบหมายงานนอกเวลาทำงาน เป็นต้น
- (๓) บุคลากรของหน่วยงานควรช่วยสอดส่องและรายงานพฤติกรรมการล่วงละเมิด / คุกคามทางเพศที่เกิดขึ้นในหน่วยงานต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ควรเพิกเฉยหากมีปัญหาดังกล่าว เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงาน และควรให้คำปรึกษา รวมทั้งความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมงานด้วย
- (๔) ผู้บังคับบัญชาทุกระดับควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี และมีหน้าที่โดยตรงในการป้องกัน ปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน
  - (๕) ในกรณีของผู้บังคับบัญชาเรียกผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานในห้อง โดยเฉพาะนอกเวลา ทำงาน หรือปฏิบัติงานต่างจังหวัด / ต่างประเทศ สองต่อสอง ให้แจ้งผู้บังคับบัญชาทราบด้วยตัวเอง ก่อนทุกครั้ง
  - (๖) บุคลากรควรมีจิตสำนึกรักภักดีศรี ภาคภูมิใจในผลการทำงานของตนเอง เน้นคุณค่า การทำงานของตนเองมากกว่าที่จะก้าวหน้าโดยวิธีอื่น
  - (๗) สร้างทัศนคติให้บุคลากร ไม่เห็น ไม่ยอมรับ และไม่เพิกเฉย ต่อพฤติกรรมการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ
  - (๘) เพื่อนร่วมงานที่รับทราบปัญหาต้องไม่เพิกเฉยและรักษาความลับ รวมทั้งหาแนวทาง การช่วยเหลือที่เหมาะสม

### ๓.๒.๒ ระดับองค์กร

- (๑) หน่วยงานจะต้องมีการประกาศเจตนา湿润อย่างจริงจังในการส่งเสริมความเท่าเทียมกัน ระหว่างบุคคล เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติต่อกันอย่างให้เกียรติ และเคารพซึ่งกันและกัน (สร้างวัฒนธรรมและจิตสำนึก ในการเคารพศักดิ์ศรีซึ่งกันและกัน) อันจะเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน
- (๒) หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน ที่ครอบคลุมบุคลากรทุกคนที่ทำงานในหน่วยงาน รวมทั้งผู้ที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง กับหน่วยงาน เช่น นักศึกษา นักศึกษาฝึกงาน ผู้รับจ้าง ฯลฯ
- (๓) หน่วยงานจะต้องมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักรักษากับบุคลากรทุกคน ให้ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ตลอดจนประชาสัมพันธ์ช่องทางการขอรับความช่วยเหลือ หรือร้องเรียน กรณีเกิดการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน
- (๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อเกิดการเรียนรู้และยอมรับความเสมอภาค ระหว่างบุคคล
  - (๕) จัดสภาพแวดล้อมที่ดี ที่สามารถป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ เช่น มีกล้องวงจรปิด แสงไฟหรือแสงสว่างเพียงพอ เปิดเผยแพร่ โล่ห์ มองเห็นได้ชัดเจน
  - (๕.๑) กรณีสำนักงาน ควรจัดสถานที่ทำงานในลักษณะเปิดเผยแพร่ โล่ห์ มองเห็นได้ชัดเจน และติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อบันทึกภาพในบริเวณที่เหมาะสม

(๕.๒) กรณีหน่วยบริการผู้ป่วย

■ โรงพยาบาล

- ห้องตรวจเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะต้องมีผู้ช่วยแพทย์

ซึ่งเป็นบุคคลที่สามอยู่ด้วย

- ห้องให้คำปรึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามกลุ่มเป้าหมาย

แต่ควรคำนึงถึงการป้องกันการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดให้เพียงพอในการรักษาความปลอดภัย

- จัดให้มีแสงสว่างและกล้องวงจรปิดบริเวณทางเดินระหว่างหอพัก

เจ้าหน้าที่ กับอาคารบริการผู้ป่วย อย่างเพียงพอ

■ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

- จัดระบบเตือนภัย / การป้องกัน เช่น กล้องวงจรปิด กริ่งสัญญาณเสียงดัง

ให้ผู้อาศัยอยู่ใกล้ได้ยิน

- จัดระบบการขึ้นเรื่องคู่ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ จิตอาสา อาสาสมัครสาธารณสุข

ประจำหมู่บ้าน บุตร เฟื่องบ้านใกล้เคียงโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

- จัดให้มีแสงสว่างและกล้องวงจรปิดบริเวณทางเดินระหว่างหอพัก

เจ้าหน้าที่ กับอาคารบริการผู้ป่วย อย่างเพียงพอ

(๖) จัดตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในที่ทำงานประจำหน่วยงาน เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน เพื่อรับความเสี่ยงอันอาจจะเกิดขึ้น

(๗) จัดให้มีช่องทางและกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการรับเรื่องร้องเรียน กรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในหน่วยงาน ที่ทำให้ผู้ร้องเรียนมีความมั่นใจได้ว่า ได้ดำเนินการ ได้อย่างเหมาะสม กรณีที่ผู้ร้องเรียนไม่ได้รับการแก้ไขปัญหา ผู้ร้องเรียนสามารถร้องเรียนไปยังหน่วยงานในสังกัด ตามสายบังคับบัญชาได้

(๘) ผู้ให้คำปรึกษาควรมีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยเหลือตามแนวทางของหน่วยงาน ที่กำหนด และต้องไม่เพิกเฉย รวมถึงต้องรักษาความลับ

### ๓.๓ ลักษณะการกระทำอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเป็นเรื่องที่มีขอบเขตกว้างขวาง ซึ่งไม่สามารถระบุพฤติกรรมได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด อย่างไรก็ตามให้ทราบก่อนว่าการกระทำเกี่ยวกับเรื่องเพศซึ่งผู้หญิงกระทำไม่ต้องการและมีความรู้สึกเดือดร้อนรำคาญ อีดอัด อับอาย ถูกดูถูกเหยียดหยาม ถือว่าเข้าข่ายการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ อาทิ

#### (๑) การกระทำทางสายตา เช่น

การจ้องมองร้ายกาจที่ส่อไปในทางเพศ มองช้อนใต้กระโปรง มองหน้าอกหรือจ้องลงไปที่คอเสื้อ จนทำให้ผู้หญิงมองรู้สึกอีดอัด อับอาย หรือไม่สบายใจ หรือผู้อื่นที่อยู่บริเวณดังกล่าวมีความรู้สึกเช่นเดียวกันเป็นต้น

#### (๒) การกระทำด้วยวาจา เช่น

- การวิพากษ์วิจารณ์รุปร่าง ทรงตัว และการแสดงออกที่ส่อไปทางเพศ

- การซักชวนให้กระทำการใดๆ ในที่ลับตา ซึ่งผู้หญิงกระทำไม่เพิงประสงค์และไม่ต้องการ การพูดเรื่องตลาดเกี่ยวกับเพศ

- การเกี้ยวพาราสี พูดจาแทะโลม วิจารณ์ทรงตัว การพูดลามก การโทรศัพท์ลามก การเรียกผู้หญิงด้วยคำที่ส่อไปทางเพศ จับกลุ่มวิจารณ์พฤติกรรมทางเพศของบุคคลในที่ทำงาน

- การสนทนาระเอื่องเพศหรือเพศสัมพันธ์ การแสดงความเห็นต่อรสนิยมทางเพศ และการพูดส่อไปในทางเพศ การถามเกี่ยวกับประสบการณ์ ความชื่นชอบในเรื่องเพศ การสร้างเรื่องโกหก หรือการแพร่ข่าวลือเกี่ยวกับชีวิตทางเพศของผู้อื่น

#### (๓) การกระทำทางกาย เช่น

- การสัมผัสร่างกายของผู้อื่น การลูบคลำ การถูไถร่างกายผู้อื่นอย่างมีนัยทางเพศ การฉวยโอกาสกดดัน จูบ การหยอกล้อโดยการแตะเนื้อต้องตัว การฉวยโอกาสกดดัน และการสัมผัสทางกายอื่น ที่ไม่น่าเพิงประสงค์ การดึงคนมานั่งตัก

- การรบเร้าโดยที่อีกฝ่ายไม่ให้ความสนใจ การตั้งใจเย็นในกลัชิดเกินไป การต้อนเข้ามุม หรือวางทางเดิน การยักคิวหลิ่วตัว การผิวปากแบบเชิญชวน การส่งจูบ การเลียริมฝีปาก การทำท่าน้ำลายหก การแสดงพฤติกรรมที่ส่อไปในทางเพศโดยใช้มือหรือการเคลื่อนไหวร่างกาย เป็นต้น

#### (๔) การกระทำทางเพศที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

- การให้สัญญาที่จะให้ผลประโยชน์ เช่น ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน ผลการเรียน ทุนการศึกษา การเลื่อนเงินเดือนหรือตำแหน่ง การต่อสัญญาการทำงาน หากผู้หญิงล่วงละเมิดหรือถูกคุกคามยอมมีเพศสัมพันธ์ เช่น ขอให้ไปค้างคืนด้วย ขอให้มีเพศสัมพันธ์ด้วย หรือขอให้ทำอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เป็นต้น

- การข่มขู่ให้เกิดผลในทางลบต่อการจ้างงาน การศึกษา การข่มขู่ว่าจะทำร้าย การบังคับให้มีการสัมผัสทางเพศ หรือการพยายามกระทำชำเรา

#### (๕) การกระทำอื่น ๆ ของการกระทำทางเพศที่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป เช่น

- การแสดงรูปแบบ วัตถุ และข้อความที่เกี่ยวข้องกับเพศ รวมทั้งการเปิดภาพเปลือย ในที่ทำงานและในคอมพิวเตอร์ของตน

- การแสดงออกที่เกี่ยวกับเพศ เช่น การแสดงปฏิทินที่มีภาพเปลือย การเขียนหรือวาดภาพทางเพศในที่สาธารณะ การใช้สัญลักษณ์ ที่แสดงถึงอวัยวะเพศ หรือการร่วมเพศ

- การส่งข้อความ รูปภาพ สัญลักษณ์ที่แสดงถึงเรื่องเพศทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ค หิวิตเตอร์ อินสตาแกรม ไลน์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

### ๓.๔ สิ่งที่ควรกระทำเมื่อถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

(๑) แสดงออกทันทีว่าไม่พอใจในการกระทำของผู้กระทำ และถอยห่างจากการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ

(๒) ส่งเสียงร้องเพื่อให้ผู้กระทำหยุดการกระทำและเรียกผู้อื่นช่วย

(๓) บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการบันทึกเสียง บันทึกภาพถ่าย หรือบันทึกคลิปวิดีทัศน์ (video clip) (หากทำได้)

(๔) บันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องเป็นลายลักษณ์อักษรทันทีที่เหตุการณ์เกิดขึ้น โดยจดบันทึก วัน เวลา และสถานที่เกิดเหตุ คำบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสั้นๆ ชื่อของพยานและ / หรือบุคคลที่สามซึ่งถูกกล่าวถึง หรืออยู่ในเหตุการณ์

(๕) แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นให้บุคคลที่ไว้ใจทราบทันที

(๖) หารือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงานหรือเพื่อนและแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้บังคับบัญชา บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้วยตนเอง โดยอาจให้เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาหรือร่วมไปเป็นเพื่อนก็ได้

(๗) กรณีผู้ถูกกระทำอาย / กลัว อาจให้เพื่อนมาแจ้งแทน แต่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกกระทำ

### ๓.๕ หลักการพื้นฐานในการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ

การช่วยเหลือผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ควรดำเนินการตามหลักการพื้นฐาน คือ LIVES ประกอบด้วย

(๑) การรับฟัง (Listen : L) หมายถึง การรับฟังถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศอย่างตั้งใจ ด้วยความเห็นใจ และไม่ตัดสินถูกผิด เพื่อให้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศมีโอกาสที่จะพูดในสิ่งที่ตน ต้องการ กับบุคคลที่ต้องการให้ความช่วยเหลือ ในที่ปลอดภัยและเป็นส่วนตัว การรับฟังเป็นส่วนสำคัญที่สุด ที่จะเยียวยาทางด้านอารมณ์

(๒) การสอบถามเกี่ยวกับความจำเป็นและความกังวล (Inquire about Needs and Concerns : I) หมายถึง การสอบถามเกี่ยวกับความจำเป็นและความกังวล ประเมินและตอบสนองต่อความจำเป็นและความกังวล ด้านต่าง ๆ ของผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ทั้งทางอารมณ์ ทางกาย ทางสังคม และการปฏิบัติตามหน้าที่ เพื่อที่จะรับรู้ว่าอะไรที่สำคัญที่สุดสำหรับผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ และเคราะห์ต่อความต้องการ และตอบสนองต่อความจำเป็นที่ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศต้องการ รับฟังและให้ความใส่ใจ ต่อสิ่งที่ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศพูดเกี่ยวกับความจำเป็นและความกังวล ซึ่งต้องแยกความจำเป็น และข้อกังวล เป็นด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความจำเป็นทางกาย ความจำเป็นทางอารมณ์ หรือความจำเป็นทางเศรษฐกิจ ความกังวลด้านความปลอดภัย หรือความช่วยเหลือทางสังคมที่ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศจำเป็นต้องได้รับ

(๓) การทำให้ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเห็นว่าตนเองมีคุณค่า (Validate) หมายถึง การแสดงออกถึงความเข้าใจและเชื่อในสิ่งที่ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศกล่าว และให้ความมั่นใจว่า ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศจะไม่ถูกต่อว่า เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวถ่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศทราบว่า ความรู้สึกของตนเป็นสิ่งปกติ และสามารถพูดถึงความรู้สึกของตนได้อย่างปลอดภัย รวมถึงมีสิทธิที่จะอยู่ โดยปราศจากความรุนแรงและความกลัว

ทั้งนี้ การให้คุณค่ากับประสบการณ์ของคนอื่น หมายถึง การให้บุคคลนั้นรับรู้ถึงการรับฟังอย่างตั้งใจ และเข้าใจถึงสิ่งที่บุคคลดังกล่าวพูด ตลอดจนเชื่อโดยที่ไม่ตัดสินหรือมีเงื่อนไขในการรับฟัง

(๔) การส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัย (Enhance Safety) หมายถึง การพูดคุยกับผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ถึงแผนที่จะปกป้องผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศจากภัยคุกคาม หากเกิดความรุนแรงขึ้นอีก เพื่อช่วยผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศประเมินสถานการณ์และวางแผนถึงความปลอดภัยในอนาคต

ผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศหลายคน มีความกลัวเรื่องความปลอดภัยของตนเองแต่บางคนอาจจะไม่ได้คิดถึงประเด็นนี้ และยังไม่ทราบว่ามีโอกาสที่จะเกิดความรุนแรงขึ้นอีกรึ ควรอธิบายให้ผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศทราบว่าความรุนแรงจากคนใกล้ชิดจะไม่หยุดได้ด้วยตัวเอง แต่มีแนวโน้มว่าจะมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นและจะเกิดบ่อยครั้งขึ้น

ทั้งนี้ การประเมินและการวางแผนเรื่องความปลอดภัยเป็นกระบวนการที่ไม่อ้าจะเกิดขึ้นจากการพูดคุยในครั้งเดียว โดยความมีการประเมินและการวางแผนเรื่องความปลอดภัย ดังนี้

(๔.๑) ประเมินความปลอดภัยหลังจากการได้รับความรุนแรงทางเพศ โดยผู้ถูกกระทำรุนแรงทางเพศมักจะรู้จักผู้ที่กระทำ

(๔.๒) ประเมินความเสี่ยงเฉพาะหน้าของความรุนแรงจากคนใกล้ชิด

(๔) การช่วยเหลือ (Support) หมายถึง สนับสนุนผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ โดยให้เข้าถึงข้อมูล บริการ และการช่วยเหลือทางสังคม เพื่อให้ผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศสามารถเข้าถึงแหล่งช่วยเหลือสำหรับด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และการช่วยเหลือทางสังคม ทั้งนี้ สามารถพูดคุยกับผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศถึงความจำเป็นที่ต้องการ โดยมีแนวทางการช่วยเหลือ ดังนี้

(๔.๑) สอดคลานผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศถึงสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับตนในขณะนี้ โดยสอบถามว่าอะไรที่จะช่วยผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศเธอได้มากที่สุด หากสามารถช่วยเหลือได้ในขณะนี้

(๔.๒) ช่วยเหลือผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการระบุและพิจารณาทางเลือกที่มี

(๔.๓) พูดคุยกับความช่วยเหลือทางสังคม โดยพิจารณาว่าผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศมีสมาชิกในครอบครัว เพื่อน หรือคนที่ไว้วางใจในชุมชนซึ่งสามารถพูดคุยด้วยได้หรือไม่ และมีบุคคลซึ่งสามารถช่วยเหลือทางด้านการเงินหรือไม่

### ๓.๖ การดำเนินงานตามแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่ง ทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนกลางที่มีสำนักงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หน่วยงานระดับกรม หน่วยงานของรัฐในกำกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข องค์กรการมหาชน รัฐวิสาหกิจ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการตามแนวทางป้องกันการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงาน ดังนี้

(๑) ผู้บริหารหน่วยงาน ประกาศเจตนารณรงค์ต่อต้านการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานทุกรูปแบบ

(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ประจำหน่วยงาน เพื่อเป็นกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานในระดับหน่วยงาน

(๓) จัดทำแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงาน

(๔) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงาน ให้บุคลากรภายในหน่วยงานทราบ

(๕) จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ สร้างจิตสำนึกร่วมกันในพฤติกรรมที่เพิ่งปฏิบัติ เพื่อป้องกันปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ อย่างต่อเนื่อง

(๖) จัดสถานที่ทำงานให้เหมาะสม เพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

(๗) ประเมินความเสี่ยงสถานที่ทำงานและบริเวณโดยรอบสถานที่ทำงาน ทุก ๖ เดือน ตามช่วงเวลา เช่น กลางวัน และกลางคืน

(๘) ประเมินความเสี่ยงอันอาจจะเกิดการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

(๙) แก้ไขจุดเสี่ยงจากการประเมินทันที

(๑๐) สรุปผลการดำเนินการตามแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงาน ให้คณฑ์ทำงาน ๆ ทราบทุก ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

(๑๑) รายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของหน่วยงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุก ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน

### ๓.๗ มาตรการคุ้มครองผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน

(๑) เมื่อมีการร้องทุกข์แล้วผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยานจะไม่ถูกดำเนินการใด ๆ ที่กระทบต่อหน้าที่การทำงานหรือการดำรงชีวิต หากจำเป็นต้องมีการดำเนินการใด ๆ เช่น การแยกสถานที่ทำงานเพื่อป้องกันมิให้ผู้ร้องทุกข์ ผู้เป็นพยาน และผู้ถูกกล่าวหาพบปะกัน เป็นต้น ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ร้องทุกข์และผู้เป็นพยาน

(๒) ข้อร้องขอของผู้เสียหาย ผู้ร้องทุกข์ หรือผู้เป็นพยาน เช่น การขออย่าไปสถานที่ทำงาน หรือวิธีการในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ควรได้รับการพิจารณาจากบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม

(๓) ให้การคุ้มครองผู้ร้องเรียนไม่ให้ถูกกลั่นแกล้ง

### ๓.๘ มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกล่าวหา

(๑) ในระหว่างการร้องทุกข์ ยังไม่ถือว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่มีความผิด ให้ความเป็นธรรมและให้ได้รับการปฏิบัติเช่นเดียวกับบุคลากรอื่น

(๒) ให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาในการชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาอย่างเต็มที่ รวมทั้งสิทธิในการแสดงเอกสาร / พยานหลักฐานแก้ข้อกล่าวหา

### ๓.๙ ช่องทางการร้องเรียนกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

(๑) ร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข [www.stopcorruption.moph.go.th](http://www.stopcorruption.moph.go.th)

(๒) ร้องเรียนทางไปรษณีย์ ที่ ตู้ ปณ. ๕ ปณ.ฟ. กระทรวงสาธารณสุข ๑๑๐๐๐

### ๓.๑๐ หน่วยงานรับเรื่องราวร้องทุกข์ภายในกระทรวงสาธารณสุข

(๑) สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ

(๒) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

(๓) ศูนย์พึงได้ (OSCC : One Stop Crisis Center) ในโรงพยาบาลทุกแห่ง

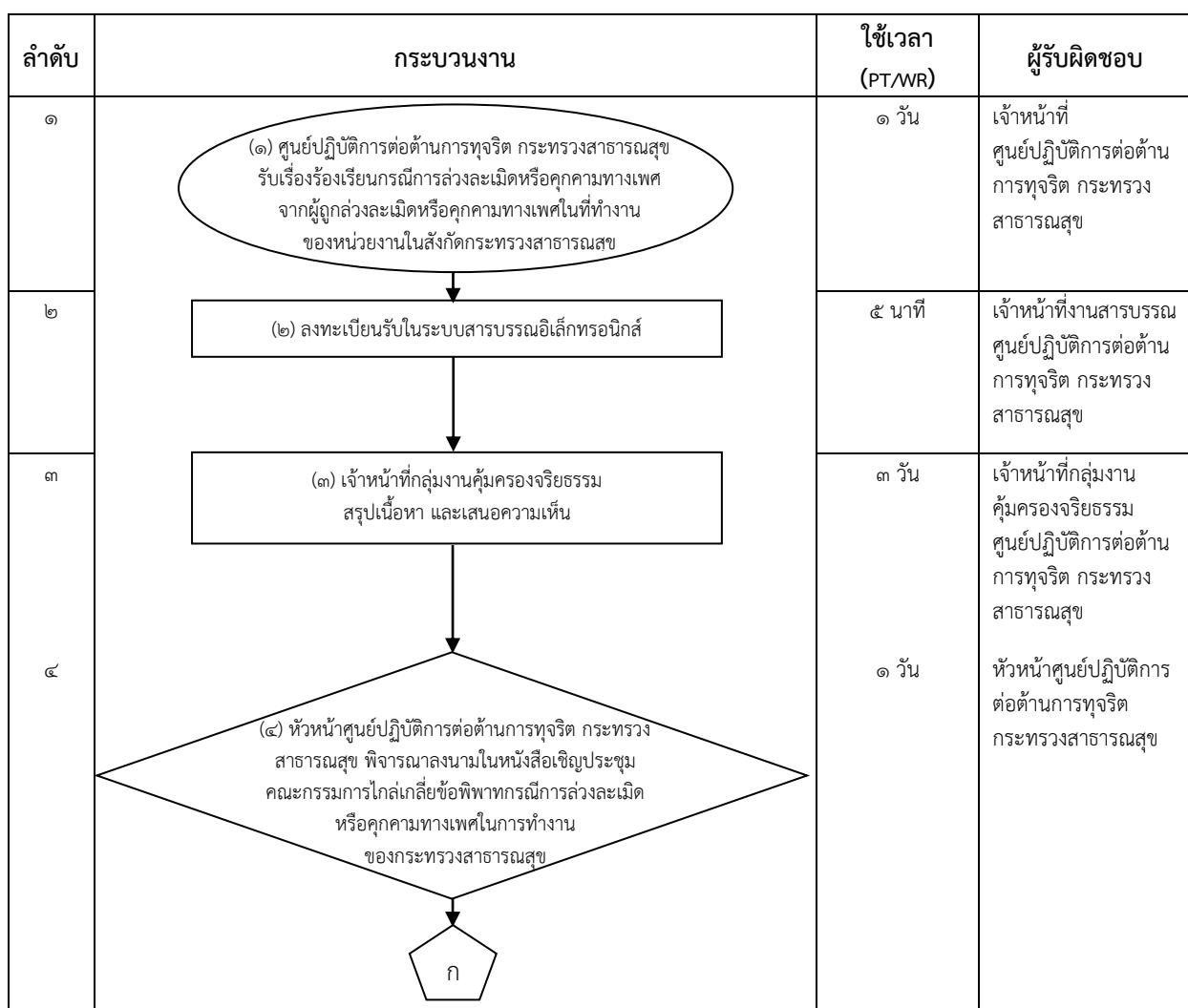
(๔) ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนระดับกรม

(๕) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข



# ขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยกรณีการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศในที่ทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

## ๔.๑ กระบวนการรับเรื่องร้องเรียน



ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๕		๗ วัน	คณะกรรมการ ไก่เกลี้ยข้อพิพาท กรณีการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ ในการทำงาน ของกระทรวง สาธารณสุข
๖		๗ วัน	- ปลัดกระทรวง สาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน

### (๑) ขอบเขต

เริ่มจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข รับเรื่องร้องเรียน กรณีการล่วงละเมิดจากผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน จากผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงานของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข แล้วลงทะเบียนรับเรื่องร้องเรียนในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเรื่องให้เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม สรุปเนื้อหา และเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการไก่เกลี้ยข้อพิพาท กรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข คณะกรรมการฯ ได้รับเรื่องแล้วดำเนินการไก่เกลี้ยข้อพิพาทฯ หากผลการไก่เกลี้ยเป็นที่พอใจของผู้เสียหาย และผู้เสียหายยินยอมให้ยุติเรื่องให้คณะกรรมการฯ ยุติเรื่อง แต่หากผู้เสียหายยังคงประสงค์จะดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ให้คณะกรรมการฯ เสนอเรื่องต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อพิจารณาดำเนินการทางวินัยต่อไป

### (๒) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

(๑) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข รับเรื่องร้องเรียนกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ จากผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน จากผู้ถูกล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

(๒) เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ แล้วส่งเรื่องไปยังเจ้าหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

(๓) เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม รับเรื่อง และทำการสรุปเนื้อหา แล้วเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการไก่เกลี้ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

(๔) หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาเรื่องตามที่เจ้าหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม เสนอ และลงนามในหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการไก่เกลี้ยข้อพิพาท กรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

- ๕) คณะกรรมการໄກລ່ເກລື້ອບັນດາພິພາທິກົດລ່ວງລະເມີດຫຼືອຸປະກາມທາງເປົ້າໃນການທຳກຳ  
ຂອງຮະຖວງສາຮາຮັນສຸຂໍ ດຳເນີນການໄກລ່ເກລື້ອບັນດາພິພາທິກົດລ່ວງລະເມີດຫຼືອຸປະກາມທາງເປົ້າໃນການທຳກຳ  
ແຕ່ຫຼືອຸປະກາມທາງເປົ້າໃນການທຳກຳ ແກ້ໄຂຜູ້ເສີຍຫາຍີນຍອມໃຫ້ຢູ່ຕີເຮືອງ ໃຫ້ຄະນະກຽມການ ແລ້ວ ຍຸຕີເຮືອງ  
ໄປຢັ້ງປັດຮະຖວງສາຮາຮັນສຸຂໍ ເພື່ອພິຈານາດຳເນີນການທາງວິນຍັດຕ່ອງໄປ  
໬) ເຂົ້າສູ່ກະບວນການດຳເນີນການທາງວິນຍັດ

## ๔.๒ กระบวนการดำเนินการทางวินัย

### ๔.๒.๑ กรณีข้าราชการกระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๑	(๑) คณะกรรมการไก่เกลี้ยงข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข	๗ วัน	คณะกรรมการไก่เกลี้ยงข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข
๒	(๒) กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม	๑ วัน	กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๓	(๓) ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	๑ วัน	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๔	(๔) นิติกรผู้รับผิดชอบ พิจารณาเสนอความเห็น	๓ วัน	นิติกรผู้รับผิดชอบ
๕	(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม พิจารณาลงนาม	๒ วัน	ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๖	(๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	๓ วัน	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน
๗	(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริง	๕ วัน	คณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริง
๘	(๘) คณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงาน	๗ วัน	คณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริง

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๙		๑๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิติกร</li> <li>- ผู้อำนวยการ กคุมเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม</li> <li>- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน</li> </ul>
๑๐		<b>๖๐ วัน (กรณีความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง)</b> <b>๑๒๐ วัน (กรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง)</b>	คณะกรรมการ สอบสวนวินัย อย่างไม่ร้ายแรง / คณะกรรมการ สอบสวนวินัย อย่างร้ายแรง
		๑๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการ กคุมเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม</li> <li>- นิติกรบัญชีผู้ตรวจสอบ</li> </ul>
๑๑		๙๐ วัน	อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	<p>(๑๒) ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ สั่งตามมติของ อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข</p>	๗ วัน	ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ตามมาตรา ๕๗
๑๓	<p>(๑๓) นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม</p> <p>(๑๓.๑) แจ้งผลให้ผู้รองทราบ</p> <p>(๑๓.๒) รายงานสาธารณสุขนิเทศ์ประจำเขต</p> <p>(๑๓.๓) แจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อด้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อรับรวมข้อมูล</p>	๗ วัน	นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม
๑๔	<p>(๑๔) ศูนย์ปฏิบัติการต่อด้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล</p>		

### (๑) ขอบเขต

เริ่มจากคณะกรรมการไกลèเกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เสนอเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไกลèเกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป ต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนผ่านกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาเบื้องต้นคณะกรรมการสืบสวนดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และรายงานผลให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขพิจารณา เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่ากรณีมีมูลให้ยุติเรื่องได้ หากมีมูลความผิดโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นดำเนินการดังนี้ ๑) กรณีมีมูลความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อสอบสวนแล้วเสร็จ ให้รายงานผลการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และเมื่อได้พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำผิดตามข้อกล่าวหาให้สั่งยุติเรื่อง หากกระทำผิดตามข้อกล่าวหาให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือด็อกโทษแล้วแต่กรณี ๒) กรณีมีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อสอบสวนแล้วเสร็จ ให้รายงานผลการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และเมื่อได้พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำผิดตามข้อกล่าวหาให้สั่งยุติเรื่อง หากกระทำผิดตามข้อกล่าวหาให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน งดโทษ ปลดออก หรือไล่ออก แล้วแต่กรณี รายงานไปให้ อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาแล้วสั่งตามมติของ อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัย

และระบบคุณธรรม ดำเนินการเพื่อแจ้งผลให้ผู้เสียหายทราบ รายงานผลให้สาธารณสุนิเทศก์ประจำเขต และแจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อรับรวมข้อมูล

## (๒) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑) คณะกรรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เสนอเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไกล่เกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป ต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนผ่านกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม

๒) กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม รับเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไกล่เกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป จากคณะกรรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ กลุ่มงานเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ แล้วส่งเรื่องไปยังนิติกรผู้รับผิดชอบ

๔) นิติกรผู้รับผิดชอบ พิจารณาเสนอความเห็น และจัดทำหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๕) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม พิจารณาเรื่องตามที่นิติกรผู้รับผิดชอบเสนอ และลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน พิจารณาเรื่องที่เสนอ

๗) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบที่ตราไว้เพื่อปรับปรุงข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑) หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนพิจารณาและสั่งการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการผู้นั้นกระทำการใด

๘) คณะกรรมการสืบสวน ดำเนินการสืบสวนและรายงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๙) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาผลการสืบสวน / พิจารณา ในเบื้องต้น

๙.๑) กรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการกระทำการใด

๙.๒) แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ)

๙.๓) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการกระทำการใด

๑๐) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการกระทำการใด

๑๐.๑) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการใด โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว และได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบ และรับฟังคำชี้แจงของผู้กล่าวหาและผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบที่ตราไว้เพื่อปรับปรุงข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้หน่วยได้กระทำการตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรง โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว แต่ไม่ได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบ และรับฟังคำชี้แจงของผู้กล่าวหาและผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบที่ตราไว้เพื่อปรับปรุงข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้หน่วยได้กระทำการตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ตามมาตรา ๙๒ ทั้งนี้ ถ้าผลการสอบสวนเห็นว่าไม่ได้กระทำการตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน หรืองดโทษ แล้วแต่กรณี และรายงาน อ.ก.พ.กระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๒) กรณีมีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบที่ตราไว้เพื่อปรับปรุงข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๓ เมื่อสอบสวนเสร็จให้รายงานผลการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และได้พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้กล่าวหาไม่ได้กระทำการตามข้อกล่าวหา

ให้สั่งยุติเรื่อง แต่หากได้กระทำผิดตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน งดโทษ ปลดออก หรือไล่ออก และแต่กรณี แล้วรายงาน อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ กรณีความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรงและความผิดวินัยอย่างร้ายแรงนั้น ก่อนออกคำสั่งลงโทษ ต้องส่งเรื่องให้ อ.ก.พ. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาโถทก่อน

- (๑) อ.ก.พ. กระทรวงสาธารณสุข พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย
- (๒) ผู้สั่งบรรจุตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ สั่งตามมติของ อ.ก.พ. ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด
- (๓) นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ดำเนินการ
  - ๑๓.๑) แจ้งผลให้ผู้ร้องทราบ
  - ๑๓.๒) รายงานสาธารณสุนนิเทศก์ประจำเขต รับทราบผล
  - ๑๓.๓) แจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อรวบรวมข้อมูล

- (๔) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๒.๒ กรณีพนักงานราชการ กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>(๑) คณะกรรมการให้ได้เกลี่ยข้อพิพากษาระบบท่องเที่ยว หรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข</p>	๗ วัน	คณะกรรมการ โกล์เกลี่ยข้อพิพากษา กรณีการล่วงละเมิด หรือคุกคามทางเพศ ในการทำงาน ของกระทรวง สาธารณสุข
๒	(๒) กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม	๑ วัน	กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม
๓	(๓) ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	๑ วัน	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม
๔	(๔) นิติกรผู้รับผิดชอบ พิจารณาเสนอความเห็น	๒ วัน	นิติกรผู้รับผิดชอบ
๕		๒ วัน	ผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม
๖	(๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	๓ วัน	ปลัดกระทรวง สาธารณสุข หรือผู้ได้รับ มอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน
๗	<p>(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริง</p>	๕ วัน	คณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริง
๘	(๘) คณะกรรมการสืบสวน/ตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงาน	๗ วัน	คณะกรรมการสืบสวน / ตรวจสอบข้อเท็จจริง

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๙	<pre> graph TD     K((ก)) --&gt; N1[๙.๑ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาผลการศึกษา/พิจารณา ในเบื้องต้น]     N1 --&gt; N2[๙.๒ แจ้งผู้ร้อง (กรณีลึกลึกลงไป)]     N1 --&gt; N3[๙.๓ ให้ยุติเรื่องได้]     N2 --&gt; N4[๙.๔ แจ้งผู้ร้อง (กรณีลึกลึกลงไป)]     N3 --&gt; N4     N4 --&gt; N5[๙.๕ ความพิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง]     N4 --&gt; N6[๙.๖ แต่งตั้งหรือไม่แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง]     N5 --&gt; N7[๙.๗ รายงานผลการสอบสวน และเสนอความเห็นที่ได้พิจารณาแล้ว]     N6 --&gt; N7     N7 --&gt; K2((ก))   </pre>	๑๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิติกร</li> <li>- ผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม</li> <li>- ปลัดกระทรวง สาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน</li> </ul>
๑๐	<pre> graph TD     K1((ก)) --&gt; N8[๑๐.๑ ความพิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง แต่งตั้งหรือไม่แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง]     N8 --&gt; N9[๑๐.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง (มาตรา ๙๙)]     N9 --&gt; N10{พิจารณา ความพิด}     N10 --&gt; N11[๑๐.๑๑ ความพิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง]     N10 --&gt; N12[๑๐.๑๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง]     N11 --&gt; N13[๑๐.๑๓ รายงานผลการสอบสวน และเสนอความเห็นที่ได้พิจารณาแล้ว]     N12 --&gt; N13     N13 --&gt; N14{๑๐.๒ ไม่กระทำการ}     N14 --&gt; N15[๑๐.๑๔ กระทำการ]     N15 --&gt; N16[๑๐.๑๕ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข]     N16 --&gt; N17{๑๐.๓ พิจารณา ความพิด}     N17 --&gt; N18[๑๐.๑๖ อย่างไม่ร้ายแรง]     N17 --&gt; N19{๑๐.๔ กระทำการ}     N19 --&gt; N20[๑๐.๑๗ ไม่กระทำการ]     N18 --&gt; N21[๑๐.๑๘ ผิดวินัย]     N20 --&gt; N21     N21 --&gt; N22{๑๐.๕ ไม่พิดวินัย}     N22 --&gt; N23[๑๐.๑๙ สั่งยุติเรื่อง]     N22 --&gt; N24[๑๐.๒๐ ผิดวินัย]     N23 --&gt; K2((ก))     N24 --&gt; K2   </pre>	๖๐ วัน (กรณีความพิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง) ๑๒๐ วัน (กรณีความพิดวินัยอย่างร้ายแรง)	คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง / คณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
		๑๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม</li> <li>- นิติกรบัญชีผู้ตรวจสอบ สำนวน</li> </ul>
		๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลัดกระทรวง สาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน</li> </ul>

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	<pre> graph TD     A((๑๑)) --&gt; B((๑๑.๑))     A --&gt; C((๑๑.๒))     A --&gt; D((๑๑.๓))     C --&gt; D     </pre> <p>(๑๑) นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม</p> <p>(๑๑.๑) แจ้งผลให้ผู้ร้องทุบ</p> <p>(๑๑.๒) รายงานสาธารณะสุขนิเทศ์ประจำเขต</p> <p>(๑๑.๓) แจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อรวบรวมข้อมูล</p> <p>(๑๒) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล</p>	๗ วัน	นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม

### (๑) ขอบเขต

เริ่มจากคณะกรรมการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เสนอเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไกล์เกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป ต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ผ่านกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาเบื้องต้น คณะกรรมการสืบสวนดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และรายงานผลให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขพิจารณา กรณีไม่มีมูลให้ยุติเรื่องได้ กรณีมีมูลความผิดโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นดำเนินการดังนี้ ๑) มีมูลความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง และได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ต้องคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรงก็ได้ ถ้าผลการสอบสวนเห็นว่าไม่ได้กระทำผิดตามข้อกล่าวหา ให้สั่งยุติเรื่อง และหากผลการสอบสวนเห็นว่ากระทำผิดให้สั่งลงโทษตามที่ตัดเงินค่าตอบแทน ลดขั้นเงินค่าตอบแทน แล้วแต่กรณี ๒) มีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อสอบสวนเสร็จให้รายงานผลการสอบสวน และเสนอความเห็นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และเมื่อได้พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้กระกล่าวหาไม่ได้กระทำผิดตามข้อกล่าวหาให้สั่งยุติเรื่อง หากกระทำผิดตามข้อกล่าวหาให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินค่าตอบแทน ลดขั้นเงินค่าตอบแทน หรือไล่ออก นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรมดำเนินการเพื่อแจ้งผลให้ผู้ร้องทุกข์ทราบ รายงานผลให้สาธารณสุขนิเทศ์ประจำเขต และแจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อรวบรวมข้อมูล

## (๒) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑) คณะกรรมการໄกල์เกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เสนอเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการໄกල์เกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป ต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ผ่านกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม

๒) กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม รับเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการໄกල์เกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป จากคณะกรรมการໄกල์เกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ กลุ่มงานเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ แล้วส่งเรื่องไปยังนิติกรผู้รับผิดชอบ

๔) นิติกรผู้รับผิดชอบ พิจารณาเสนอความเห็น และจัดทำหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๕) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม พิจารณาเรื่องตามที่นิติกรผู้รับผิดชอบเสนอ และลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน พิจารณาเรื่องที่เสนอ

๗) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน พิจารณาและสั่งการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าพนักงานราชการผู้นั้นกระทำการผิดหรือไม่

๘) คณะกรรมการสืบสวน ดำเนินการสืบสวนและรายงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๙) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาผลการสืบสวน / พิจารณาในเบื้องต้น

๙.๑) กรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาให้ยุติเรื่องได้

๙.๒) แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ)

๙.๓) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยให้แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ)

๑๐) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหา

๑๐.๑) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง โดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว และได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบ และรับฟังคำชี้แจงของผู้ถูกกล่าวหา และปลัดกระทรวงสาธารณสุข เห็นว่าได้กระทำการผิดตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรงก็ได้ ทั้งนี้ ถ้าผลการสอบสวนเห็นว่าไม่ได้กระทำการผิดตามข้อกล่าวหาก็ให้สั่งยุติเรื่อง แต่หากผลการสอบสวนเห็นว่ากระทำการผิดตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินค่าตอบแทน ลดขั้นเงินค่าตอบแทน แล้วแต่กรณี

๑๐.๒) กรณีมีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อสอบสวนเสร็จให้รายงานผลการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หากพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำการผิดตามข้อกล่าวหา ให้สั่งยุติเรื่อง แต่หากได้กระทำการผิดตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินค่าตอบแทน ลดขั้นเงินค่าตอบแทน หรือไล่ออกแล้วแต่กรณี

๑๑) นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ดำเนินการ

๑๑.๑) แจ้งผลให้ผู้ร้องทราบ

๑๑.๒) รายงานสาธารณสุขนิเทศก์ประจำเขต รับทราบผล

- ๑๑.๓) แจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อรวบรวมข้อมูล
- ๑๒) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล

**๔.๒.๓ กรณีลูกจ้างประจำ และพนักงานกระทรวงสาธารณสุข กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน**

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๑	(๑) คณะกรรมการไก่เกลี้ยงข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข	๗ วัน	คณะกรรมการไก่เกลี้ยงข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข
๒	(๒) กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม	๑ วัน	กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๓	(๓) ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	๑ วัน	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๔	(๔) นิติกรผู้รับผิดชอบ พิจารณาเสนอความเห็น	๓ วัน	นิติกรผู้รับผิดชอบ
๕	(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม พิจารณาลงนาม	๒ วัน	ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม
๖	(๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	๓ วัน	ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน
๗	(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน/ตรวจสอบข้อเท็จจริง	๕ วัน	คณะกรรมการสืบสวน/ตรวจสอบข้อเท็จจริง
๘	(๘) คณะกรรมการสืบสวน/ตรวจสอบข้อเท็จจริงและรายงาน	๗ วัน	คณะกรรมการสืบสวน/ตรวจสอบข้อเท็จจริง

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๙	<pre> graph TD     K((ก)) --&gt; P1[๙.๑ ประเมินผลการสืบสาน/พิจารณาในเบื้องต้น]     P1 --&gt; P1_1[๙.๑๑ ให้ยุติเรื่องได้]     P1 --&gt; P1_2[๙.๑๒ แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ) ทราบ]     P1_1 --&gt; P1_1_1[๙.๑๓ แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ) ทราบ]     P1_2 --&gt; P1_2_1[๙.๑๓ แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ) ทราบ]   </pre>	๑๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิติกร</li> <li>- ผู้อำนวยการ</li> <li>กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม</li> <li>- ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน</li> </ul>
๑๐	<pre> graph TD     D1{是否有需要再进行调查} --&gt; P2[๑๐.๑ ประเมินวินัยอย่างไม่ร้ายแรง แต่งตั้งหรือไม่แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรง (มาตรฐาน ๘๒) และสอบสวน]     D1 --&gt; P2_1[๑๐.๒ ประเมินวินัยอย่างร้ายแรง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง (มาตรฐาน ๘๓) และสอบสวน]     P2 --&gt; D2{พิจารณา ความผิด}     D2 --&gt; P3[สั่งยุติเรื่อง]     D2 --&gt; P4[รายงานผลการสอบสวน และเสนอความเห็นที่ได้พิจารณาแล้ว]     P3 --&gt; P5[สั่งลงโทษ ภาคทันที / ตัดค่าจ้าง / ลดขั้นค่าจ้าง / งดโภช]     P4 --&gt; P6[ปลัดกระทรวงสาธารณสุข]     P6 --&gt; P7[ไม่ผิดวินัย]     P6 --&gt; P8[ผิดวินัย]     P7 --&gt; P9[สั่งยุติเรื่อง]     P8 --&gt; P10[สั่งลงโทษภาคทันที / ตัดค่าจ้าง / ลดขั้นค่าจ้าง / งดโภช ปลดออก / ไล้ออก]     P9 --&gt; K2((ก))     P10 --&gt; K2   </pre>	<b>๖๐ วัน (กรณี ความผิดวินัย อย่างไม่ร้ายแรง)</b> <b>๑๒๐ วัน (กรณี ความผิดวินัย อย่างร้ายแรง)</b>	คณะกรรมการ สอบสวนวินัย อย่างไม่ร้ายแรง / คณะกรรมการ สอบสวนวินัย อย่างร้ายแรง
		๑๕ วัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการ</li> <li>กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม</li> <li>- นิติกรบัญชีผู้ตรวจสอบ</li> </ul>
		๕ วัน	- ปลัดกระทรวง สาธารณสุข หรือผู้ได้รับ มอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน

ลำดับ	กระบวนการ	ใช้เวลา (PT/WR)	ผู้รับผิดชอบ
๑๑		๗ วัน	นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการ กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม

### (๑) ขอบเขต

เริ่มจากคณะกรรมการไกล์เกลี่ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เสนอเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไกล์เกลี่ยแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป ต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ผ่านกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาเบื้องต้น คณะกรรมการสืบสวนดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และรายงานผลให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขพิจารณา กรณีไม่มีมูลให้ยุติเรื่องได้ กรณีมีมูลความผิดโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นดำเนินการดังนี้ ๑) มีมูลความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง และได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรง แต่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อให้ได้กระทำการพิจารณาตามข้อกล่าวหาให้สั่งยุติเรื่อง และหากผลการสอบสวนเห็นว่ากระทำการพิจารณาให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดค่าจ้าง ลดขั้นค่าจ้าง หรือด็อกท์ แล้วแต่กรณี ๒) มีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อสอบสวนเสร็จให้รายงานผลการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และเมื่อได้พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำการพิจารณาตามข้อกล่าวหาให้สั่งยุติเรื่อง หากกระทำการพิจารณาตามข้อกล่าวหาให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดค่าจ้าง ลดขั้นค่าจ้าง งดโทษ ปลดออก หรือไล่ออก แล้วแต่กรณี นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรมดำเนินการ เพื่อแจ้งผลให้ผู้ร้องทุกข์ทราบ รายงานผลให้สาธารณสุขนิเทศก์ประจำเขต และแจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เพื่อร่วบรวมข้อมูล

## (๒) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑) คณะกรรมการไก่เลี้ยงพิพากรณ์การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เสนอเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไก่เลี้ยงแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป ต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ผ่านกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม

๒) กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม รับเรื่องร้องเรียนที่ผ่านกระบวนการไก่เลี้ยงแล้ว และผู้เสียหายต้องการให้ดำเนินการทางวินัยกับผู้กระทำผิดต่อไป จากคณะกรรมการไก่เลี้ยงพิพากรณ์การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ กลุ่มงานเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ลงทะเบียนรับในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ แล้วส่งเรื่องไปยังนิติกรผู้รับผิดชอบ

๔) นิติกรผู้รับผิดชอบ พิจารณาเสนอความเห็น และจัดทำหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๕) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม พิจารณาเรื่องตามที่นิติกรผู้รับผิดชอบเสนอ และลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน พิจารณาเรื่องที่เสนอ

๗) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๓๗ และข้อ ๑๐ ของระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยพนักงานกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๒) หรือผู้ได้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน พิจารณาและสั่งการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนหรือพิจารณาเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าลูกจ้างประจำหรือพนักงานกระทรวงสาธารณสุขผู้นั้นกระทำผิดหรือไม่

๘) คณะกรรมการสืบสวน ดำเนินการสืบสวนและรายงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๙) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาผลการสืบสวน / พิจารณาในเบื้องต้น

๙.๑) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาให้ยุติเรื่องได้

๙.๒) แจ้งผู้ร้อง (กรณีลงชื่อ)

๙.๓) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการที่ไม่ดีต่อตัวเอง แต่หากผลการสอบสวน

๑๐) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหา

๑๐.๑) กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำการที่ไม่ดีต่อตัวเอง แต่หากผลการสอบสวนในเบื้องต้นอยู่แล้ว และได้มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานให้ทราบ และรับฟังคำชี้แจงของผู้ถูกกล่าวหาและปลัดกระทรวงสาธารณสุข เห็นว่าได้กระทำการที่ไม่ดีต่อตัวเองตามข้อกล่าวหา ให้สั่งลงโทษตามควรแก่กรณี โดยไม่ตั้งคณะกรรมการสอบสวนก็ได้ หรือจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างไม่ร้ายแรงก็ได้ ทั้งนี้ ถ้าผลการสอบสวนเห็นว่าไม่ได้กระทำการที่ไม่ดีต่อตัวเองตามข้อกล่าวหาให้สั่งลงโทษตามที่ได้กำหนดไว้

๑๐.๒) กรณีมีมูลความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อสอบสวนเสร็จให้รายงานผลการสอบสวนและเสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข หากพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้กระทำการที่ไม่ดีต่อตัวเองตามข้อกล่าวหาให้สั่งยุติเรื่องแต่หากได้กระทำการที่ไม่ดีต่อตัวเองตามข้อกล่าวหาให้สั่งลงโทษตามที่ได้กำหนดไว้ ตัดค่าจ้างลดขั้นค่าจ้าง งดโทษ ปลดออก หรือไล่ออกแล้วแต่กรณี

- ๑๑) นิติกรประจำเขต และผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม ดำเนินการ  
๑๑.๑) แจ้งผลให้ผู้ร้องทราย  
๑๑.๒) รายงานสาธารณสุขนิเทศก์ประจำเขต รับทราบผล  
๑๑.๓) แจ้งผลการดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข  
เพื่อรับรวมข้อมูล
- ๑๒) ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข เก็บรวบรวมข้อมูล

# บรรณานุกรม



กนกรรณ ราภารรณ. (๒๕๕๔). รายงานโครงการศึกษาวิจัย การต่อสู้ภาคประชาสังคมเพื่อยุติการคุกคามทางเพศ ในที่ทำงาน กรณีศึกษาสภาพแรงงานรัฐวิสาหกิจ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). [ม.ป.ท.]: มหาวิทยาลัยมหิดล

พรวิภา วิภานราภัย. (๒๕๕๔). การคุกคามต่อสตรีในที่ทำงาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

รายงานการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐. (๒๕๖๐). นนทบุรี : สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

World Health Organization. (2014) Health care for women subjected to intimate partner violence or sexual violence. Switzerland : WHO Document Production Services

## เว็บไซต์

รัฐบาลไทย. (๒๕๖๐, ๒๓ สิงหาคม). สร.ตั้งคกก.สอบวินัยร้ายแรงกรณีข้าราชการชายลวนลาม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigov.go.th/news/contents/details/6127> (วันที่ค้นข้อมูล : ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (๒๕๕๖, ๘ กุมภาพันธ์). หญิงทำงานถูกคุกคามทางเพศเพิ่ม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www2.thaihealth.or.th/Content-fb/14453-E0B8ABE0B88DE0B8B4E0B887E0B897E0B8B3E0B887E0B8B2E0B899E0B896E0B8B9E0B881E0B884E0B8B8E0B881E0B884E0B8B2E0B8A1E0B897E0B8B2E0B887E0B980E0B89EE0B8A8E0B980E0B89EE0B8B4E0B988E0B8A120html> (วันที่ค้นข้อมูล : ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

# ภาคผนวก



คำนวณที่สุด

17.000000



สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน  
และปราบปรามยาเสื่อมฯ

and *Minicard* sets.

ผู้อ่านที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารนี้ สามารถติดต่อขอรับเอกสารฉบับเต็มได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพแห่งชาติ โทร. ๐๒-๑๕๖๘๐๐๐๐

- สิ่งที่ต้องคำนึง**

  - สำหรับผู้เดินทางมาจากการพัฒนาเชิงมลพัฒนาการเมืองของประเทศ  
ที่ พ.ศ. ๒๕๖๐/๒๕๖๑ อยู่ในที่ ๆ ไม่ดีมาก คือ
  - ความต้องการที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่มีความก้าวหน้า  
อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ ๑๓ จังหวัดที่ต้องการ คือ

ด้วยการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการที่มีความลึกซึ้งและมีคุณภาพสูง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกต่อสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ศิลปะ ฯลฯ ที่สำคัญที่สุดคือ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับนานาชาติ ที่จะช่วยให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีคุณภาพและมีมนต์เสน่ห์ที่ดึงดูดผู้คนจากทั่วโลก

ພວກເຮົານັ້ນພິມໃຫຍ່ເປົ້າໃຫ້ ແລະ ມີບຸນຫານ ເຊັ່ນຕົວ ພົບຕອນທີ່ມີການກົດປົກກົດໄດ້

โครงการเรียนรู้เพื่อไปต่อสู่อาชีวศึกษา/เรียนรู้ในชีวิตจริง/เรียนรู้ในชีวิตจริงและนำไปต่อสู่อาชีวศึกษาที่ดีที่สุดของประเทศไทย/โดยใช้เวลาเพียงสองอาทิตย์ แต่จะสอนให้ได้มากที่สุดและการฝึกหัดที่ดีที่สุดของอาชีวศึกษาที่มีอยู่ในประเทศไทย/เรียนรู้ในชีวิตจริงและนำไปต่อสู่อาชีวศึกษา

www.sciencedirect.com

ج

ก้าวเดินต่อไป

การจัดการความเสี่ยงในชีวิตประจำวัน

km = kilómetros; m = metros (millones); a.s.n.m = altitud sobre el nivel del mar

1950-1951 學年第二學期

www.ahjw.com

www.legis.state.vt.us/legislature/

“我就是想让你知道，你不是唯一一个被选中的人，你不是唯一一个能完成任务的人。你不是唯一一个能改变世界的人。”

10. សិក្សាត្រូវបានពេនដោយគ្មានឯកតាវិជ្ជកម្ម និងសិក្សាត្រូវបានពេនដោយគ្មានឯកតាវិជ្ជកម្ម

[View Details](#) | [Edit Details](#)



Digitized by srujanika@gmail.com



กู้บินทางน้ำทางแม่น้ำเจ้าพระยา  
รหัสเรือ: H15807 วันที่ ๑๖/๐๑/๒๕  
เวลา: ๙๓๗๙๔๕๘ ลูกค้า ✓  
จำนวน ๘๖ คน น้ำ ๑๖๖ ๑๖๖ ๑๒๓

二〇〇〇年九月

เรื่อง ร่างมาตรฐานการบัญชีกับมาตรฐานการบัญชีปัจจุบันของประเทศไทยและมาตรฐานที่ดีที่สุดในโลก

#### ເຕັມ ພະຍົກງານ ແລ້ວ ປະຊາບ

- សំណើមាត្រាគ ៤ និងដំឡើងរាយក្រឹងនៃពីរបានកិច្ចកម្មគ្រប់ទូរសព្ទ ទំនាក់ទំនង និង  
គោរពអភិវឌ្ឍន៍នៃការប្រើប្រាស់អេឡិចត្រូនុយីត្តិថ្លែងការអ៊ូរិនិក ទំនាក់ទំនង និង  
អ៊ូរិនិក នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ទូរសព្ទ

สำหรับการตรวจการพัฒนาที่เกี่ยวกับความสามารถที่มีผลต่อผลลัพธ์ ของเด็กที่อยู่ในช่วงการ  
ในการเรียนรู้ในเชิงคิดเป็นการอ่านและเขียนเรื่องสุนทรียภาพเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย  
โดยเด็กนี้รักการอ่านและเขียนมากกว่าการฟังและการสนทนา ซึ่งเป็นผลลัพธ์ทางภาษาอังกฤษที่ดี แต่การเขียนของเด็กนี้  
จะแสดงถึงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ดี แต่ไม่สามารถเขียนภาษาอังกฤษได้ดีเท่าเด็กอื่นๆ ดูเหมือนว่า ภาระหนักที่ทำให้เด็กนี้  
ต้องใช้เวลาในการเขียนและอ่านมากกว่าเด็กอื่นๆ ทำให้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของเด็กนี้ลดลง

ก็เป็นที่น่าประทับใจของเด็กๆ ที่บ้าน

— 6 —

• จัดทำเอกสารที่มีความสำคัญทางกฎหมาย

= ភាគរៀនីមួយៗដែលត្រូវបាន

ดังนั้น ศูนย์ข้อมูลและการคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่สามารถให้ได้ทางด้านการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ต่อไปนี้จะช่วยให้เด็กๆ สามารถเข้าใจเรื่องนี้ได้มากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการบวก การลบ การคูณ การหาร หรือการหารลงเศษส่วน ที่สำคัญที่สุดคือ การบวกและการลบ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการคิดเลข แต่เด็กๆ อาจจะยังไม่เข้าใจได้ดี ดังนั้น ผู้สอนควรใช้วิธีการสอนที่น่าสนใจ เช่น การเล่นเกม การใช้เครื่องมือช่วยสอน หรือการใช้ภาพประกอบ ที่ชัดเจน ที่จะช่วยให้เด็กๆ สามารถเข้าใจเรื่องนี้ได้มากยิ่งขึ้น สำหรับเรื่องการคูณและการหาร ผู้สอนควรเน้นให้เด็กๆ ลองคิดดูเอง แล้วลองหาผลลัพธ์ ที่ถูกต้อง แทนที่จะให้เด็กๆ จำๆ ไว้ แต่เด็กๆ อาจจะยังไม่เข้าใจได้ดี ดังนั้น ผู้สอนควรใช้วิธีการสอนที่น่าสนใจ เช่น การใช้เครื่องมือช่วยสอน หรือการใช้ภาพประกอบ ที่ชัดเจน ที่จะช่วยให้เด็กๆ สามารถเข้าใจเรื่องนี้ได้มากยิ่งขึ้น

๔๒ ร่างกายควรออกกำลังกายบ่อยๆ กับแมลงวันเป็นปัจจัยการสั่งสอนให้เกิดความพึงพอใจในเด็ก

ผลลัพธ์ของการศึกษาที่ได้รับมาจากการศึกษาทางวิชาการ นักศึกษาที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย มีความต้องการที่จะเรียนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ แต่ในปัจจุบันนี้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการศึกษาและทำงานอย่างแพร่หลาย ทำให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญมากในชีวิตประจำวัน การศึกษาภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ภาษา แต่เป็นการฝึกฝนทักษะทางภาษา เช่น การฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด ที่จะช่วยให้เราสามารถสื่อสารกับคนต่างถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการค้าขาย ในการเดินทาง ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ภาษา แต่เป็นการเปิดโลกกว้างให้กับเรา ให้เราสามารถเข้าใจและสื่อสารกับคนต่างถิ่นได้มากขึ้น ดังนั้น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ภาษา แต่เป็นการเปิดโลกกว้างให้กับเรา ให้เราสามารถเข้าใจและสื่อสารกับคนต่างถิ่นได้มากขึ้น

๒.๓.๔ สำหรับการดำเนินการปฏิรูปเพื่อปรับเปลี่ยนและพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากลทั้งหมดที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ดังนี้

二〇〇〇年

ท่านอาจารย์ท่านผู้ช่วยท่านผู้เรียนท่านผู้สอนท่านผู้อ่านท่านผู้เขียนท่านผู้รับฟัง

Digitized by srujanika@gmail.com

๔๗ บีบีได้การตรวจดูงานของความมั่นคงที่ทางประเทศญี่ปุ่นตั้งใจดำเนินการจะ

• 第三部分：問題與練習

การจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพดีจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น

卷之三

• 100 •

Digitized by srujanika@gmail.com

For more information on the study, visit [www.cancer.gov](http://www.cancer.gov).

กับการตัดสินใจของผู้บริโภค

Time = iterative refinement

#### **Introducing the new**

[View original post](#) [View comments](#)

卷之三

三

#### **Unsettled Trends**



## บันทึกข้อความ

สำหรับรายการ \_\_\_\_\_ ที่นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ (นักวิชาการ บุคลากร) \_\_\_\_\_ ให้ \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ณ สถานที่ \_\_\_\_\_  
 ที่ \_\_\_\_\_ นท ๒๐๐๘ (พ.ศ. ๒๕๕๑) เวลา \_\_\_\_\_ ชั่วโมง \_\_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_\_ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑  
 เรื่อง \_\_\_\_\_ ร่างมาตรการในการป้องกันและบรรเทาภัยในอุบัติเหตุการณ์และเมืองที่อยู่อาศัยตามมาตราสากลในการดำเนินการ\_\_\_\_\_  
 ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ดังนี้ ผลกระทบจากการพัฒนาที่ดินและห้องครัวมีผลกระทบอย่างรุนแรง ให้เป็นอนุเรื่องร่วมมือการดำเนินการป้องกันและบรรเทาภัยในอุบัติเหตุการณ์และเมืองที่อยู่อาศัยในกระบวนการที่ดินและห้องครัวจะมีผลลัพธ์ดังนี้ ดังนี้ ผลกระทบจากการพัฒนาที่ดินและห้องครัว ดังนี้ ผลกระทบจากการพัฒนาที่ดินและห้องครัวจะมีผลลัพธ์ดังนี้ ดังนี้

ดังนี้ ผลกระทบจากการพัฒนาที่ดินและห้องครัวจะมีผลลัพธ์ดังนี้ ดังนี้ ผลกระทบจากการพัฒนาที่ดินและห้องครัวจะมีผลลัพธ์ดังนี้ ดังนี้

นายสมชาย บุญธรรม  
รองนายกรัฐมนตรี

ร่วมกับการใช้มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการลักดตบมิชอบหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

ເອກະພາບໂຄສະນາ

សារិយកនឹងត្រូវបានរៀបចំឡើង

第三部分：练习与习题

九

การศึกษาปฏิรูปตัวของคุณภาพเพื่อเป็นเครื่องมือของการต่อสู้และเมืองที่อยู่อาศัยทางเพศ ซึ่งเป็น  
ความทุกข์ทางเพศที่เกิดจากในรูปการแบบเดียวกัน ก็คือ ให้คนเรียนรู้เพศเป็นภาษาที่น่าตัก เป็นปัญญา  
สำหรับผู้ที่ต้องการทราบถึงผู้อุปถัมภ์การที่ทำให้ทางการทางกฎหมายจัดให้ ภาคซึ่งได้ในทุกๆกิจกรรมที่ห้ามไม่ควรจะเข้า  
ออกบ้านการศึกษา สถานที่ทำงานที่ฯ หรือแม้กระทั่งที่ก่ออาชญากรรมในบ้านนี้ ดัง การห้ามอย่างเด็ดขาด  
ทุกๆความพยายามเพื่อที่จะเข้าไปในบ้านนี้ หรือแม้กระทั่งการที่จะเข้าไปในบ้านนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต ที่จะเข้าไป และ  
บุคคลภายนอกทางเพศ สามารถที่จะเข้ามาได้ทุกเม็ดเดียวที่อยู่บ้านนี้ รวมที่นี่ด้วยความรุนแรง การต่อสู้และเมือง  
หรือคุณภาพทางเพศในการที่จะเข้าไปในบ้านนี้เป็นการห้ามเด็กที่กำลังจะไปในเมืองที่มีเพศทางเพศ แต่เด็กที่มีการท่องเที่ยว  
ที่บุคคลภายนอกได้กลับไปอยู่ในสถานที่เดียวกันที่เด็กนักเรียน รวมที่นี่มีเด็กสาวที่เมืองต่างๆ ในเมืองท่องเที่ยวที่มี  
มนต์เสน่ห์อย่างเช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวที่มีความงาม

\* ពេលវេលាអ្នកសរុបនឹងការអនុវត្តន៍យកចំណាំទៅក្នុងការអនុវត្តន៍យកចំណាំដែលមិនមែនការអនុវត្តន៍យកចំណាំប៉ុណ្ណោះ។

\* ที่มา: คุณครู สารสัมภพเมืองกาฬฯในบทเรียนภาษาไทย: ปลูกฝังและสนับสนุนการอ่านและเขียน.

๒๖. จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการเมืองและการบริหารจัดการ

จากภาระทางการปกครองเป็นภาระทางการเมืองมากกว่าภาระทางการเมืองที่ต้องรับผิดชอบรักษาดูแล  
ประเทศเป็นภาระทางการเมืองที่ต้องรักษาความสงบเรียบร้อยในประเทศ การเมืองที่มีความเสี่ยงต่อประเทศ

๔.“การจัดการและดูแลสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพเป็นภารกิจทาง บริษัทฯ จึงขอเรียบเรียงภารกิจดังนี้เป็น  
ปฏิทินฯ พื้นที่พิจิตรรายเดือน (monthly environment action calendar) การที่ได้รับมอบหมาย ดำเนิน  
ภารกิจดังนี้ที่ด้านบน หรือการเรียนรู้แนวทางการดูแลสิ่งแวดล้อม ไม่พิจิตรรายเดือน ให้แก่ กรรมการผู้จัดการ หัวหน้า  
กลุ่มภารกิจที่ด้านล่างนี้เป็นต้นว่า ฯลฯ ดูรายละเอียดในส่วนที่ต้องมีการดำเนินการในคราวนี้ในหน้าปฏิทินฯ  
ภารกิจดังนี้ ให้แก่ผู้จัดการที่ด้านล่างนี้ ตามวิธีที่ระบุไว้ในภารกิจ หรือภารกิจที่ภารกิจดังนี้หัน แผนผู้ดูแลภารกิจฯ  
ใหม่เป็น ตั้งแต่ วันนี้เป็นต้นไป ถึงวันที่ระบุไว้ในภารกิจฯ หรือภารกิจที่ระบุไว้ในภารกิจฯ ที่ระบุไว้ “

iii. "การใช้ประโยชน์ทางเพศในทางเพศ" ("sex") :เพื่อผลกระทบที่จะนำไปสู่ความเสื่อมเสียทางเพศเท่านั้น (Quid pro quo sexual harassment หรือ this for that) กรรมการเก็บข้อมูลความเสื่อมเสียที่เป็นการกระทำการทางเพศโดยตรงนั้น ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงและหนักหนาสาหัส ให้การผลกระทบเกิดขึ้นขณะที่ต้องการ หรือต้องการได้รับจากผู้ดูแลที่ไว้วางใจ หรือไว้วางใจทางเพศโดยตรงนั้น อาทิ การก่อจลาจล ภัยคุกคาม ภัยชีวภาพ หรือกรรมการที่ไม่สามารถ สามารถจะเมินทางเพศนี้ บันดาลใจการกระทำการทางเพศนี้ให้ดำเนินต่อไป --"

ด้วยการท่องเที่ยวและการค้าขายที่มีความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการเปลี่ยนผ่านทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ที่สำคัญมาก ไม่ใช่แค่การซื้อขายสินค้า แต่เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และภูมิปัญญา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว ไม่ว่าจะด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม หรือการเมือง ก็ตาม

สำหรับผู้คนในภาคใต้การต่อสู้ของเมืองที่อยู่ดูแลความงามของเมือง จากการศึกษาของนักประวัติศาสตร์ “มนต์เสน่ห์แห่งความงามท่ามกลางพิมพ์สีสันอุษาภัยและธรรมชาติ” ผู้รักกรุงเทพฯ จึงเป็นความภาคภูมิใจที่สุด “มนต์เสน่ห์แห่งความงามสีสันอุษาภัยและธรรมชาติ” แสดงถึงความงามทางสถาปัตยกรรม ความงามทางศิลปะ ความงามทางธรรมชาติ ความงามทางวัฒนธรรม มนต์เสน่ห์แห่งความงามท่ามกลางพิมพ์สีสันอุษาภัยและธรรมชาติ คือมนต์เสน่ห์แห่งความงามที่สืบทอดกันมา มนต์เสน่ห์แห่งความงามท่ามกลางพิมพ์สีสันอุษาภัยและธรรมชาติ คือมนต์เสน่ห์แห่งความงามที่สืบทอดกันมา

#### **■ 施工方法**

ซึ่งแสดงว่า “ด้วยการเพิ่มผลการทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวในอดีต บังคลาเทศสามารถสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและทางการเมืองได้โดยไม่ต้องพึ่งพาภายนอก”<sup>1</sup>

๓. แนวทางในการจัดการกิจกรรมที่จะเผยแพร่ให้กับผู้เรียน

<sup>4</sup> ภูมิธรรม จารุวนิช, รายงานให้ทราบว่าพืชภายในบ้าน กรณีที่ผู้คนหันมาสนใจเรื่องการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในที่ดินของตน จึงต้องหาแนวทางในการอนุรักษ์ไว้ทางที่ดิน ภูมิธรรม จารุวนิช (นราภรณ์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, แค้นท์ ปี ๔

พหุสิกรรมที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างภาคภูมิภาค โครงการที่ดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว มีเนื้อหา เช่น การอนุรักษ์ศิลปะ สถาปัตยกรรม ศิลปะท้องถิ่น การอนุรักษ์ธรรมชาติ ฯลฯ โครงการที่ดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว ไม่ใช่แค่การท่องเที่ยว แต่เป็นการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ให้กับผู้คน ทำให้เกิดความเข้าใจ ความรัก และความเมตตา ให้กับประเทศ ประเทศไทย ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศิลปะ และธรรมชาติ ที่น่าทึ่ง

នាក់ការគិតការធម្មាតាករបស់វិជ្ជីមានភាពខ្លាំង នាក់ការគារនៅអាមេរិកនៃការទោះឆ្ន័យដែល  
ផ្តល់ក្នុងការធម្មាតាករបស់វិជ្ជីមានភាពខ្លាំង នាក់ការគារនៅអាមេរិក នូវក្នុងការធម្មាតាករបស់  
គ្រប់គ្រងការធម្មាតាករបស់វិជ្ជីមានភាពខ្លាំង និងការបានដំឡើងដែលត្រូវការការងារ/ឈ្មោះប្រើប្រាស់ (code of conduct) ដើម្បី  
ចូលរួមនឹងក្រសួងទីផ្សារនៃក្រសួងនៃការងារនៃក្រសួងពីរដ្ឋាន និង ក្រសួងនៃការងារនៃក្រសួងការងារ (International Labour  
Organization – ILO) និងក្រសួងនៃការងារនៃក្រសួងពីរដ្ឋាន និងក្រសួងការងារនៃក្រសួងការងារ (Open International Cooperation  
Agency – OICA) ដើម្បីនិយាយពីការងារ និងការងារនៃក្រសួងពីរដ្ឋាន និងក្រសួងការងារនៃក្រសួងការងារ

#### ๔. แบบประเมินตัวการที่เก็บมา

ดังนั้น การจัดการปัญหาความมีนาค่าทางที่ยอมรับเชิงรุกจะบูรณาการให้เป็น ที่สุด ผู้ถูกกระทบทำเป็นศูนย์กลาง ดำเนินไปตามที่ต้องการของผู้ถูกกระทบที่ ไม่ใช่ของคนการจัดการปัญหาที่เป็นมือ ไม่ใช่รากที่มาจากภายนอกที่ไม่ได้เกิดขึ้นในกระบวนการดังที่กล่าวมา แต่เป็นผลมาจากการที่ผู้ถูกกระทบไม่สามารถจัดการตัวเอง ซึ่งจะช่วยให้เกิดผลลัพธ์ดังที่ต้องการได้ การที่จะ สามารถที่จะลดเส้นทาง ให้เกิดการจัดการความบูรณาการสิ่งของความต้องการที่ต้องการ สร้างความต้องการนักศึกษา หรือวิถีและธรรมะ การเดินทางที่เก็บรวบรวมศักดิ์ศรีและภูมิปัญญา และไม่ยอมรับการกระทำการที่ทำให้เป็นการล่วงละเมิดทรัพย์สินทางวัฒนา การเดินทางที่เก็บรวบรวมศักดิ์ศรีและภูมิปัญญา และไม่ยอมรับการกระทำการที่ทำให้เป็นการล่วงละเมิดทรัพย์สินทางวัฒนา

Digitized by srujanika@gmail.com

สำนักงานบริษัทการเดินทางและการบินกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการในการบริการและสนับสนุนให้กับนักเรียนต่างด้าวที่เดินทางกลับประเทศไทย

๔. พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและประเมินผลกิจกรรมทางการค้าและมิตรภาพสู่ความยั่งยืนในภารกิจการค้า ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศที่สำคัญมีบทบาทงาน รวมทั้งผู้ที่มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ศาสนา บัณฑิตศึกษา บังคับใช้กฎหมาย ผู้ว่าจัดการ ฯลฯ โดยให้ทุกหน่วยงานได้มีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา รวมทั้งต้องทราบมาตรฐานพื้นฐานเพื่อรองรับความต้องการด้านการค้าและมิตรภาพสู่ความยั่งยืน

๔. งานวิเคราะห์และติดตามแผนการเมืองต่างๆซึ่งมีผลในการศึกษาความท้าทายและก่อประโยชน์ร่วมกับประเทศ ที่มีผลต่อความสงบเรียบร้อยของประเทศ ด้วยวิธีทางการปฏิรูปต่องานที่มีอยู่ปัจจุบันและการที่จะก้ามและแก้ไขด้วยการสร้างความต่อเนื่องที่มีเดินทางไปร่วมกับปัญหาภัยตื้นตัน สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาและวิชาชีพ

๓. ขนาดของร่างกายต้องเหมาะสมกับความสามารถทางกายภาพของเด็ก ไม่ใช่กีฬาที่ใช้การล่าเรียงและมีความซับซ้อนมากเกินไป แต่เป็นกิจกรรมที่เด็กสามารถเข้าใจและสามารถทำได้ในสภาพแวดล้อมที่เด็กชื่นชอบ เช่น การวิ่ง กระโดด สบัดก้าว โยนลูก ลากเส้น ฯลฯ ให้เด็กได้ลองสัมผัสรู้สึกความสนุกสนาน ความตื่นเต้น ความต้องการที่จะลองใหม่อีกครั้ง ให้เด็กได้ร่วมกันเล่น สนับสนุนกัน แล้วก็ได้รับการเชิดชูและยกย่อง เมื่อเด็กทำได้ดี

๔. การแก้ไขและเพิ่มเติมกฎหมายที่เกี่ยวกับกระบวนการคุกคามไม่เป็นทางการ เช่น การข้อกฎหมายว่าด้วยการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวกับกระบวนการคุกคามไม่เป็นทางการ ให้เข้ากับความต้องการของประเทศไทย รวมถึงการกำหนดบทลงโทษที่เหมาะสมกับความผิดที่หันหน้าต่อสาธารณะนั้น ที่มีผลลัพธ์ที่ดี

๓. การแก้ไขและเพิ่มเติมกฎหมายที่บังคับใช้ในการซื้อขายที่ดินที่ไม่ได้เป็นที่ดินที่ออกให้ตามพระราชบัญญัติฯ ให้สามารถดำเนินการซื้อขายที่ดินที่ไม่ได้เป็นที่ดินที่ออกให้ตามพระราชบัญญัติฯ ได้โดยสะดวกและรวดเร็วโดยไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการซื้อขายที่ดินที่ไม่ได้เป็นที่ดินที่ออกให้ตามพระราชบัญญัติฯ

๔. หน่วยงานที่ออกตัวอย่างการดำเนินการตามแนวทางปฏิริบุรุษปัจจุบันจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการคุ้มครองความพิเศษในการทำงานอย่างท่องเที่ยว และรายงานที่ดูแลกระบวนการสืบทอดในครอบครัวและชุมชนท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (บกช.) ให้ดำเนินการโดยเรียบร้อย

## ภาคผนวก

ตัวอย่าง  
แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา  
การล่าสัตว์โดยไม่หรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

## การเผยแพร่

### ตัวอย่าง

**แผนกรัฐบัญชีที่อธิบายกับผู้สอนว่าใช้ปัญหาการต่อสู้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางภาษาของเด็กในการทำงาน**  
(ด้านภาษาเป็นไปได้ทางออกกับการปฏิบัติและประเมิน)

\*\*\*\*\*

แผนกรัฐบัญชีที่อธิบายกับผู้สอนว่าใช้ปัญหาการต่อสู้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางภาษาของเด็กในการทำงาน  
เรื่องที่กัน ภัยคุกคามและภัยในครีมเมอร์รี่ \_\_\_\_\_ ให้เด็กๆ ตั้งแต่เด็กอนุบาลที่ต้องไปลูกศูนย์ใน  
หน้าบ้านอยู่ตอนนี้ไม่สามารถเข้าไปได้ในบ้านแล้วแต่ต้องมาตามมาพานิคกิล์ฟี่ แม่ของราดหูหากลูกสาวของเด็ก  
หรือศักยภาพทางภาษาของเด็กในการทำงาน ศักยภาพเด็กจะเป็นมีความเชี่ยวชาญในการกระทำที่มากและปฏิบัติได้  
(กิจกรรม) ของเด็กและต้องใช้ภาษาเพื่อสื่อสารการที่จะมาให้ลูกศูนย์ทางการต่อสู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาของเด็ก  
ศักยภาพทางภาษา ต้องการสร้างความสามารถเด็ก รวมทั้งความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาไทย ความรู้และความต้องการเรียนรู้จะเป็นการต่อสู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษาของเด็ก  
อย่างดีที่สุด รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการทำงาน ที่เพื่อสนับสนุนเด็กให้มีภาระงานที่เหมาะสมกับความสามารถ  
และศักยภาพทางภาษาเด็ก

### การต่อสู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทางภาษา ๒๐

การกระทำที่เกิด หลังจากเด็กเรียนรู้สั่งในบทบาทที่เป็นการบังคับ ให้เด็กๆ ที่ไม่พึ่งรู้ภาษา  
ต้องภาษา ซึ่งหมายความว่าเด็กจะต้องเป็นเจ้า รู้เป็นเจ้า เนื่องจากการซึ่งเด็กต้องรับรู้ความ  
ของชาติ ก็ต้องรับบท ให้เด็กต้องทำต่อหน้าเด็กอื่นในห้องเรียนเด็กต้องรับบทต่อหน้าเด็กที่ไม่รู้สั่งให้รับบท  
เด็กต้องรับบท ให้เด็กเรียนรู้ภาษา หรือถ้าหากภาษาอังกฤษหรือภาษาไทย และเด็กที่พึ่งรู้ภาษาเด็กต้องรับบท  
หรือภาษาต้องรับบทในสิ่งที่เกิดขึ้นเด็กต้องรับบทตามที่เด็กต้องรับบท ให้เด็กต้องรับบทต่อหน้าเด็กที่ไม่รู้สั่งให้รับบท  
และการเข้าร่วม การกระทำการ หรือการแสดงตัว หรือการแสดงตนที่เป็นเด็กต้องรับบทที่เด็กต้องรับบทต่อหน้าเด็ก  
และการ รวมถึงเด็กเป็นการต้อง

### มาตรฐานที่ต้องปฏิบัติที่อธิบายกับผู้สอนว่าใช้ปัญหาการต่อสู้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางภาษา

- บุคลากรจะต้องรู้ว่าเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็ก และถูกต้องรับบท
- บุคลากรจะต้องรู้ว่าเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็กที่รับบทต้องรับบทมีศักยภาพทางภาษาของเด็ก  
เท่านั้น แต่เด็กที่รับบทต้องรับบท ต้องมีความสามารถที่สื่อสารกับเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็กที่รับบทต้องรับบท  
แบบที่เด็กต้องรับบท หรือเมื่อเด็กที่รับบทต้องรับบท ไม่สามารถต่อสู้กับเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็กที่รับบทต้องรับบท
- บุคลากรจะต้องรู้ว่าเด็กที่รับบทต้องรับบท ต้องมีความสามารถที่สื่อสารกับเด็กที่รับบทต้องรับบทต้องรับบท  
แบบที่เด็กต้องรับบท ต้องมีความสามารถที่สื่อสารกับเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็กที่รับบทต้องรับบท  
แบบที่เด็กต้องรับบท ต้องมีความสามารถที่สื่อสารกับเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็กที่รับบทต้องรับบท
- บุคลากรจะต้องรู้ว่าเด็กที่รับบทต้องรับบท ต้องมีความสามารถที่สื่อสารกับเด็กที่รับบทต้องรับบทต้องรับบท  
แบบที่เด็กต้องรับบท ต้องมีความสามารถที่สื่อสารกับเด็กที่รับบทต้องรับบท คุ้มครองเด็กที่รับบทต้องรับบท



« *transatlantic* ».

- \* การผลิตภูมิภาค รัฐวุฒิ และข้อมูลความที่ไปใช้ชีวิตในประเทศ รวมทั้งการเป็นภารกิจในที่ต่างๆ ของบ้านเมืองที่ขาดแคลน

- การผลิตของที่เป็นภัยต่อสุขภาพ เช่น การใช้รูปปฏิทินนิพิ ภารตีกินหรือวัสดุอาหารที่มีในที่สาธารณะ การใช้ถุงกันน้ำ ชิบสแตนเลสห้องน้ำและห้องน้ำ หรือการรับเมล็ด การใช้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นภัยต่อสุขภาพทางเดินหายใจ เช่น สาลิกา ไวน์ ชา กาแฟ

[www.ijerph.org](http://www.ijerph.org) ISSN 1660-4601

- การใช้ห้องเรียนที่รองรับความหลากหลาย ช่วย สร้างสัมพันธ์บื้อที่การสร้าง ผลการเรียน ทุนการศึกษาดูงาน การเรียนรู้ในตัวเด็ก การสอนทักษะชีวิต การสอนทักษะการฟังฟัง หาข้อมูล ก่อตัวและคิดหรือ ถูกใจความชอบมีเพศสัมพันธ์ ต้น รายได้ในวิชาคณิตศาสตร์ จัดให้มีเพศสัมพันธ์กัน หรือ ให้เด็กเล่นกับเด็ก อีกอย่างให้เด็กเล่นกับเด็ก ที่เด็กต้องเก็บเงินเพื่อซื้อ ภัยเด็ก

- การแก้ไขปรับเปลี่ยนการสอนสื่อการเขียนภาษา การศึกษา การอบรมครุภัณฑ์ร้าน การให้คำแนะนำในการตั้งค่าภาษา หลังจากติดตั้งเสร็จเรียบร้อยแล้ว

สืบต่อภารกิจที่เมืองกรุงทั่วประเทศโดยทักษิณชีวิตทางการเมือง

- แนวทางการดำเนินการการขอรับอนุญาตประกอบกิจการ และขอต่ออายุการประกอบกิจการที่ได้รับอนุญาตตามกฎหมาย
  - กรณีเป็นเรื่องที่ต้องให้ผู้ประกอบกิจการมาตรวจยืนยันว่า ไม่ใช่กิจการที่ต้องห้าม
  - บันทึกหน้าการณ์เข้ากิจกรรมด้วยการบันทึกเสียง บันทึกภาพหรือถ่ายภาพ หรือ ถ่าย video clip (หากทำได้)
  - บันทึกหน้าการณ์ที่สำคัญยังมีข้อความอ้างอิงเมื่อสักครู่ก่อนที่กิจกรรมนั้นไปเริ่ม ให้ของที่บันทึกไว้ สามารถพิสูจน์ได้โดยเห็น ค่าธรรมเนียมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ซึ่งจะตรวจสอบโดย/หรือผู้ควบคุมพิจารณาซึ่งถูกแต่งตั้งให้โดยในหมายกำหนด
  - บันทึกหน้าการณ์ที่เกิดขึ้นให้บุคคลที่ได้ขอทราบได้
  - กรณีลงอนุญาตที่เกิดขึ้นกับพื้นที่ของรัฐบาลที่อยู่ติดกัน แหล่งเรียนรู้ที่บันทึกเกิดขึ้นกับผู้เดียวกัน บุคคลหรือหน่วยงานที่ร่วมกันศึกษาด้วยตนเอง ให้ขยายไปอีกพื้นที่หนึ่งร่วมกับพื้นที่เดียวกัน
  - การผู้ถูกกำหนดที่ร่าง/กรอก อาจให้เพื่อบนเวลาอีกตอน แต่ต้องมีการดำเนินการกับบุคคลทาง

בוחנאות פיזיולוגיות נורולוגיות ורפואיות

การบูรณาการตัวตนเมืองที่อยู่อาศัยทางพืชพรรณใช้กระบวนการจัดระเบียบในเมืองทางการ

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ

### มาตรการคุ้มครองผู้ถูกกดดัน

- ในบทบาทของรัฐมนตรี ที่ไม่ใช่ผู้ถูกกดดันทางความคิด ให้ทราบเป็นธรรม และให้ได้รับการปฏิบัติเท่ากันกับบุคลากรอื่น
- ให้มีมาตรการคุ้มครองทางในการเขียนและตีพิมพ์บทความสัมภาษณ์ รวมทั้งเดินเรื่องในกระบวนการคุ้มครองทางกฎหมาย

### หน่วยรัฐที่มีอำนาจดูแลเรื่องความปลอดภัยในพื้นที่ของตน

- ผู้บังคับบัญชาทุกนายต้องดูแลตนให้ปลอดภัย
- หน่วยงานดำเนินการตามจุดเด่นที่
- หน่วยงานสามารถใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการด้วยตนเอง ไม่ต้องรอเจ้าหน้าที่มีอำนาจตามกฎหมาย ที่มีกฎหมายออกกำหนดแนวทางการดำเนินการบริหารงานอย่างร่วมมือ

### สื่อท้องถิ่น/สื่อการเมืองทุกสื่อในพื้นที่ของตน

- ขอรับการดูแลของรัฐบาลที่ไม่ถูกกดดัน เนื่องจาก ผลกระทบที่สื่อการเมืองทุกสื่อ ที่มี
- ผู้ถูกกดดันสามารถร้องขอความช่วยเหลือและ ทราบเรื่องเด็ดขาด ห้ามบีบบังคับทางลักษณะ ของข่าวสาร ห้ามมาเยี่ยมเยียนโดยไม่มีสาเหตุ ไม่ต้อง
- ผู้ถูกกดดันควรร้องขอความช่วยเหลือเพื่อปกป้องตนในพื้นที่ของตนจากการโจมตีทางกายภาพ ทางใจและการดำเนินการใด ๆ ซึ่งถือเป็นการละเมิดกฎหมายและอาชญากรรม

### หน่วยรัฐที่มีอำนาจดูแลเรื่องความปลอดภัย

- สำนักงาน ก.ด.
- หน่วยงานที่มีอำนาจดูแลเรื่องความปลอดภัยของผู้ถูกกดดันทางความคิด คือ กองตรวจคนเข้าเมือง สำนักงานบังคับคุ้มครองด้านมนุษยธรรม สำนักงานคุ้มครองด้านมนุษยธรรม ก.ด. ๑๔๒๘
- หน่วยงานที่มีอำนาจดูแลเรื่องความปลอดภัยของผู้ถูกกดดันทางความคิด คือ กองตรวจคนเข้าเมือง สำนักงานบังคับคุ้มครองด้านมนุษยธรรม ก.ด. ๑๔๒๙
- ผู้ตรวจสอบคนต่างด้าว สำนักงานบังคับคุ้มครองด้านมนุษยธรรม ก.ด. ๑๔๒๖

### บรรณานุกรม

พากเพียบ ภารกิจภานุ. ๒๕๖๒. รายงานโครงการศึกษาวิจัย การพัฒนาภาคบัน强奸ที่สอดคล้องกับความต้องการในที่ทำงาน กรณีศึกษาสภาพการทำงานที่สู่วิกฤต ปัจจัย การบินไปหอย ช่างเก็บน้ำหอย น้ำหอยท่าเรือที่ดี

บุญตี้ บันดา. ๒๕๖๒. รายงานการประเมินสถานการณ์ปัญหาการตัวบิน ภูมิภาค ที่มีผลกระทบต่อสังคมในที่ทำงาน หลังเมืองเข้าสู่สถานะ ในส่วนของการบริการ สำนักงานให้การสนับสนุนแก่ผู้คนในการบินทางประเทศ.

บุญตี้รุ่ง. ภารกิจภานุ. ๒๕๖๒. รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ที่ใช้ การอนุรักษ์ ธรรมชาติในที่ทำงาน บุญตี้รุ่ง. ภารกิจภานุ.

บุญตี้รุ่ง. ภารกิจภานุ. ๒๕๖๒. รายงานการวิจัยเชิง การวินิจฉัยพัฒนา ที่สอดคล้องกับความต้องการในที่ทำงาน สถานที่ทำงาน สถานที่บินที่ดีและดีที่สุด นาฬิกาข้อมูลอัจฉริยะที่บันทุมาร์ยา.

ศุภาราม. ภูมิพิทย. ๒๕๖๒. การพัฒนามิติภาพของคนทำงานสายการบิน : ปัญหาและ途徑ในการเดินทางและกลิ่น โฆษณาพื้นที่ภูมิภาค ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์การค้ามีพาร์ก.

ตัวบที่สุด

Digitized by srujanika@gmail.com



บันทึกการเข้า-ออกบ้าน  
วันที่ ๑๘๔๗๕  
เวลา ๑๓.๓๐ น.

#### *The Second Amendment*

พิจารณาต่อไปในวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

total institutional PHL counts = 100%  
= 100%  
= 100%  
= 100%

264 *Sergio G. Sarti*

๓๖ ในการดำเนินการบริหารจัดการบ้านเรือนของชุมชนที่ต้องการความรู้ในการดำเนินการ

#### Chia - antidiarrhoeal benefit

ຮອມເກົ່າວຽກ 16 ພ.ອ. 755

ຄືການມີເປົ້າໃຫຍ່ກໍານົດລາຍການການຄະດວງຂອງພົບຕົວ ຕ່າງໆທີ່ຢູ່ກີ່ ທີ່ ນະ ອົດຕະການ ແລະ ພະຍານ  
ກາງວິນທີ ດັ່ງນີ້ແມ່ນການ ມີຄວາມ

“บันพันธ์เชื้อตีนจ้าว” สำเร็จครุยวิถีการคุณธรรมและศรัทธาอิลังสักที่สืบทอดงานเพียบพร้อมการพัฒนาการคุณธรรมและศรัทธาอิลังสัก บนศาสตร์ความดีให้เป็นสากลที่มีการรับรู้และรับประทานที่ดี ที่สืบทอดงานคุณธรรมและศรัทธาอิลังสัก บรรจุเดินทางตามเดินเรือ รวมภาระภารกิจในการบูรณะเก็บซ่อมแซมที่ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาความงามในภารกิจการท่องเที่ยว ชุมชนและชุมชนการพัฒนาเชิงเศรษฐกิจและด้านภูมิปัญญา กระตุ้นและสนับสนุนการดำเนินการต่อไปนี้

ก้าวสู่ความสำเร็จในอาชีพที่ต้องการ

• 100 •

1100

សូមចាប់ពី និងទិន្នន័យ

#### የኢትዮጵያ የመተዳደሪያ

บัญชีรายรับรายจ่ายของรัฐบาลที่ได้รับการอนุมัติจากสภานิติบัญญัติ

บริษัทบริการด้านการจัดการความเสี่ยงและนักวิเคราะห์  
เชื้อ ๐-เบสico จำกัด ที่ ๑๙๘/๒  
หมู่บ้าน ๒ ถนนสุขุมวิท  
E-mail : [pranaporn@nucnet.co.th](mailto:pranaporn@nucnet.co.th)

## (สำเนา)

คำสั่งกระทรวงสาธารณสุข

ที่ ๑๕๘๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

ด้วยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ เห็นชอบร่างมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน โดยกำหนดมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน เพื่อให้หน่วยงานมีแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดและคุกคามทางเพศในการทำงานที่ครอบคลุมบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในหน่วยงานประกอบกับกฎ ก.พ. ว่าด้วยการกระทำการอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการเพื่อไม่ให้นำไปสู่การกระทำผิดวินัย แต่หากไม่สามารถป้องกันการกระทำดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นได้ การกระทำของบุคคลนั้น ๆ ย่อมเข้าข่ายเป็นความผิดวินัย ตามมาตรา ๘๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และกฎ ก.พ. ว่าด้วยการกระทำการอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงสาธารณสุข จึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

๑. คณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

### ๑.๑ องค์ประกอบ

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข                       | ประธานกรรมการ    |
| ๒) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ด้านบริหาร)       | รองประธานกรรมการ |
| ๓) อธิบดีกรมการแพทย์                          | กรรมการ          |
| ๔) อธิบดีกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก | กรรมการ          |
| ๕) อธิบดีกรมควบคุมโรค                         | กรรมการ          |
| ๖) อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์               | กรรมการ          |
| ๗) อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ              | กรรมการ          |
| ๘) อธิบดีกรมสุขภาพจิต                         | กรรมการ          |
| ๙) อธิบดีกรมอนามัย                            | กรรมการ          |
| ๑๐) เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา             | กรรมการ          |
| ๑๑) หัวหน้า ...                               |                  |

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑๑) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง   | กรรมการ             |
| ๑๒) สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ ๑ - ๑๒  | กรรมการ             |
| ๑๓) หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต<br>สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข        | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล<br>สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๕) ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม<br>สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

### ๑.๒ อำนาจหน้าที่

- ๑) กำหนดแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน และสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภายในของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒) ขับเคลื่อนมาตรการและกำหนดผู้รับผิดชอบในระดับหน่วยงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค
- ๓) ติดตาม กำกับ ดูแล คณะทำงานจัดทำร่างนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๔) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะทำงานจัดทำร่างนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

### ๒.๑ องค์ประกอบ

- |  |                |
|--|----------------|
| ๑) นายพรเพชร ปัญจิยะกุล<br>กองบริหารการสาธารณสุข<br>สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข         | ประธานคณะทำงาน |
| ๒) นางสาวผุสดี คชสาร<br>สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล<br>กรมการแพทย์                          | คณะทำงาน       |
| ๓) นายวรพจน์ ภู่วิจิตร<br>สำนักกฎหมายและจริยธรรม<br>กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก | คณะทำงาน       |
| ๔) นายเบญจรงค์ จำปานาค<br>สำนักงานเลขานุการกรม<br>กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก   | คณะทำงาน       |
| ๕) นางสาวปิยะนุช ถันพลกรัง<br>กลุ่มคุ้มครองจริยธรรม<br>กรมควบคุมโรค                      | คณะทำงาน       |

๖) นางสา...

- ๖) นางสาวณิชารัศมี สิริวัชรสิลป์ คณะทำงาน  
กลุ่มคุ้มครองจริยธรรม  
กรมควบคุมโรค
- ๗) นางสาววรรษา ทองคำ คณะทำงาน  
กลุ่มคุ้มครองจริยธรรม  
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ๘) นายมาลัยุทธ คัชมาตย์ คณะทำงาน  
สำนักงานเลขานุการกรม  
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ๙) นางสุนี หาญศรีวิรพงศ์ คณะทำงาน  
สำนักบริหาร  
กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
- ๑๐) นางสาวนพร ผลึกเพ็ชร์ คณะทำงาน  
กองการเจ้าหน้าที่  
กรมสุขภาพจิต
- ๑๑) นางสาวสุภาวดี พิบูลย์ คณะทำงาน  
กองการเจ้าหน้าที่  
กรมสุขภาพจิต
- ๑๒) นางสาวอมรรัตน์ ไชยศรินทร์ คณะทำงาน  
กองการเจ้าหน้าที่  
กรมอนามัย
- ๑๓) นางสาวพรพนา พูลสวัสดิ์ คณะทำงาน  
กองการเจ้าหน้าที่  
กรมอนามัย
- ๑๔) นางสาวนพรดา ธุระแพง คณะทำงาน  
สำนักงานเลขานุการกรม  
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- ๑๕) นาง Jarvis ศรีพารัตน์ คณะทำงาน  
ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์  
โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน)
- ๑๖) นายธีรพงษ์ เสรนาพร คณะทำงาน  
ฝ่ายบริหาร  
โรงพยาบาลบ้านแพ้ว (องค์การมหาชน)
- ๑๗) นายพรศักดิ์ วุฒิวงศ์ คณะทำงาน  
กลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพองค์กร  
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
- ๑๘) นางสาว...

- ๑๙) นายกราด นิมนุช คณะทำงาน  
กลุ่มกฏหมายการแพทย์ฉุกเฉิน  
สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
- ๒๐) นางสาวคงขวัญ จันทร์แก้ว คณะทำงาน  
กลุ่มพัฒนาองค์การ  
สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ
- ๒๑) นางสาววาราสนา มาภจันทร์ คณะทำงาน  
ฝ่ายฝึกอบรม  
สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)
- ๒๒) นายสงวน แก้วขาว คณะทำงาน  
ฝ่ายดิจิทัลเทคโนโลยี  
สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)
- ๒๓) นางสาวจิตติมา ช้างน้อย คณะทำงาน  
สำนักบริหารยุทธศาสตร์  
สถาบันวิศวกรรมชีวภาพแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ๒๔) นางสาวเพชรลดा กาญโจน์ คณะทำงาน  
สำนักอำนวยการ  
สถาบันวิศวกรรมชีวภาพแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ๒๕) นางสาวณัฐญา ศิลปนันต์ คณะทำงาน  
หน่วยทรัพยากรมนุษย์ ส่วนงานสนับสนุน  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- ๒๖) นายศุภฤติ สนธิโน คณะทำงาน  
หน่วยงานสื่อสาร สำนักจัดการงานวิจัยและประสานโครงการ  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- ๒๗) นายคำราพ ศิริพงษ์ คณะทำงาน  
กองพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืน  
องค์การเภสัชกรรม
- ๒๘) นางสาวรัตนยาพร หวังขอบ คณะทำงาน  
กองพัฒนาองค์กรเพื่อความยั่งยืน  
องค์การเภสัชกรรม
- ๒๙) นางสาวสุชาฎา วรินทร์เวช คณะทำงานและเลขานุการ  
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๒๙) นาย...

- ๒๙) นายรณชัย ฐุปทอง คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- ๓๐) นางสาวณัฐพัชร์ ธรรมชาติ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
กองบริหารทรัพยากรบุคคล  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- ๓๑) นายเกตุแก้ว แก้วใส คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  
กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

## ๒.๒ อำนาจหน้าที่

- (๑) จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดและความทางเพศ  
ในการทำงาน
- (๒) ประกาศเจตนารมณ์ในการส่งเสริมความเท่าเทียมกันระหว่างบุคคล
- (๓) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ  
และแนวทางในการแก้ไขในกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้น
- (๔) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา  
การล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ      ปิยะสกุล สถาลสัตยาร�

(นายปิยะสกุล สถาลสัตยาร�)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำเนาถูกต้อง<sup>๑</sup>  
มารศรี อุ่ยมสุวรรณ  
(นางสาวมารศรี อุ่ยมสุวรรณ)  
นักทรัพยากรบุคคล  
กองบริหารทรัพยากรบุคคล สป.



บันทึกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
หน่วยงานที่ได้รับการติดตามและประเมินผล
๘๕ ๗๗๗ ๘๙๙
ผู้จัดทำ
๘๙ ๘๙๙

ที่ ๘๙ ๘๙๙

สำนักงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผล  
ศูนย์บริหารความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ  
และการเมือง สำนักนายกรัฐมนตรี ชั้น II - ๑  
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงคลองเตยเหนือ  
เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

### ๗๙ รุ่นการพัฒนา ๑๖๒๒๘

เรื่อง การขออนุมัติใช้บัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ชั้น II - ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖๒๒๘ ล้านบาท

ด้วยอาศัยอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ชั้น II - ๑ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ชั้น II - ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖๒๒๘ ล้านบาท ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในบัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ชั้น II - ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖๒๒๘ ล้านบาท ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ได้ระบุไว้ในบัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖๒๒๘ ล้านบาท ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในบัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖๒๒๘ ล้านบาท ดังนี้

#### ๑๖๒๒๘ บัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี

๑๖๒๒๘ บัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี

#### ๑๖๒๒๘ บัญชีทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักนายกรัฐมนตรี



ที่ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
๑๙ ถนนสุธรรมทิรากษา ดอยตุง  
เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

#### ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา ใจดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตยา ใจดี ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

โดยมีผล ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗ ถัดไปนี้ ตามที่ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ท่านได้ปฏิบัติราชการด้วยความประพฤติดี บรรลุผลลัพธ์ตามที่ต้องการและได้รับการยกย่อง普遍 ทั้งในเรื่องความสามารถทางวิชาการที่เกินตัวและคุณธรรมที่ดีเยี่ยม ไม่ว่าจะด้วย “ความสามารถทางวิชาการที่ยอดเยี่ยม” หรือด้วย “คุณธรรมที่ดีเยี่ยม” ที่สืบทอดกันมาตั้งแต่อดีต จึงทรงคุณวุฒิให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอแสดงความยินดี ให้แก่ ดร. นิตยา ใจดี ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗ ด้วยการแต่งตั้งครั้งนี้ ให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗ ที่ได้รับการแต่งตั้งครั้งนี้ ให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗ ที่ได้รับการแต่งตั้งครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

ที่ประชุมทูลฯ ลงนาม

- ๑๙๖๗/๖๗๖๗
- ๑๙๖๗/๖๗๖๗

(รองศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗)

รองศาสตราจารย์ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

ปฏิบัติหน้าที่สอนเชิงวิชาการ ศึกษาและนักวิชาการ

๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

(นายกราชสุข ใจดี)

ผู้บังคับการสำนักงานบัญชีและบัญชีติดต่อ

โทร. ๐-๕๐๕๐-๐๖๐๖๖๖๖ ต่อ ๖๖๖๖

โทรสาร ๐-๕๐๕๐-๐๖๐๖๖๖๖๖ ต่อ ๖๖๖๖

E-mail: fengku@ku.ac.th

๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

ผู้บังคับการสำนักงานบัญชีและบัญชีติดต่อ ๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗

๑๙ ๑๘๐๙๘๐๙๘/๖๗๖๗



ที่ กก. ๐๔๘๙๘๘๘๘๘๘/ ๖๙๗๒

ลงนามในแบบฟอร์มตามที่ได้รับ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๕๙๗๒

นางสาวกานดาอินกาภาวนะวงศ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานฯ  
กรุงเทพฯ ๖๐๐๖๐

## ๒๔ หมายเหตุ

ดังนี้ อนุญาตให้ใช้เนื้อหาของเอกสารศึกษาค้นคว้าวิจัยและ เรื่อง การอนุรักษ์และการเพาะปลูกไม้ในที่สาธารณะ วิทยาบัณฑิตปริญญาโทด้านเกษตรศาสตร์บัณฑิต

เท่านั้น ห้ามนำสูญเสียไปใช้ทางเดื่อค้านการอนุรักษ์ กรรมทรัพยากรธรรมชาติ

ดังนี้ ห้ามถือหัวเข็มทิ่ง ที่ กก. ๐๔๘๙๘๘๘๘๘๘/๖๙๗๒ ลงวันที่ ๖๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

หากพบปืนที่หัวเข็มทิ่ง ห้ามนำสูญเสียของเอกสารธรรมชาติ อนุญาตให้ใช้เนื้อหาของเอกสารศึกษาค้นคว้าวิจัยและ เรื่อง การอนุรักษ์และการเพาะปลูกไม้ในที่สาธารณะ (วิทยาบัณฑิตปริญญาโทด้านเกษตรศาสตร์บัณฑิต) ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรืออ้างอิงจากเอกสารศึกษาค้นคว้าวิจัยและ เรื่อง การอนุรักษ์และการเพาะปลูกไม้ในที่สาธารณะ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการดำเนินการที่สาธารณะของเอกสารธรรมชาติ ควรแจ้งภัยอันตรายให้ทราบ

นางสาวกานดาอินกาภาวนะวงศ์ ให้กดดับชื่อหนังสือที่ ๒๔ นี้หมายเหตุ ให้ไว้ในหน้าเอกสารศึกษาค้นคว้าวิจัยและ เรื่อง การอนุรักษ์และการเพาะปลูกไม้ในที่สาธารณะ (วิทยาบัณฑิตปริญญาโทด้านเกษตรศาสตร์บัณฑิต)

จึงเรียนมาดังนี้

รายละเอียดดังนี้

๑) ลงชื่อ ลักษณ์สุขปริญญาและผู้ดูแลเอกสาร

(ลงนามด้วยลายมือตัวอักษร ภาษาไทย)

ลงชื่อการดำเนินการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนลงนามด้วยลายมือตัวอักษร

๔) ทราบ

ลงชื่อ

(ลงนามด้วยลายมือตัวอักษร ภาษาไทย)

ดำเนินการที่นักศึกษาและบุคลากรภายในห้องเรียน

ลงชื่อ

๕) ลงชื่อ

ลงชื่อ ๖) ลงชื่อ

ลงชื่อ ๗) ลงชื่อ

ลงนามด้วยลายมือตัวอักษร ภาษาไทย  
ลงนามด้วยลายมือตัวอักษร ภาษาไทย  
ลงนามด้วยลายมือตัวอักษร ภาษาไทย  
ลงนามด้วยลายมือตัวอักษร ภาษาไทย

๘) ลงชื่อ

## (สำเนา)

คำสั่งกระทรวงสาธารณสุข

ที่ ๗๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการไก่เกลี้ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
ของกระทรวงสาธารณสุข

ตามที่ กระทรวงสาธารณสุข แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ  
หรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายการป้องกัน  
และแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข  
เพื่อให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการกระทำอันเป็นการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. ๒๕๕๓  
และมติคณะกรรมการรัฐมนตรีในราชประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ ซึ่งเห็นชอบมาตรการในการป้องกันและแก้ไข  
ปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ตามคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๑๔๘๑/๒๕๖๐  
ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ  
ในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
จึงออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการไก่เกลี้ยข้อพิพาทกรณีการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
ของกระทรวงสาธารณสุข โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

### ๑. องค์ประกอบ

- |   |         |
|---|---------|
| ๑.๑ นายยงยศ ธรรมวุฒิ                                    | ประธาน  |
| รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข                                 |         |
| หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาการแพทย์                     |         |
| หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข |         |
| ๑.๒ นางอรสา นารายนนคามิน                                | กรรมการ |
| ข้าราชการบำนาญ  |         |
| ๑.๓ นางกรองกาญจน์ นาครศรีรัตน์                          | กรรมการ |
| นิติกรชำนาญการพิเศษ                                     |         |
| กลุ่มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม                      |         |
| สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข                            |         |

๑.๔	นางสาวภาครณ์ นิธิศุภโชคชัย นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุชาฎา วรินทร์เวช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ และเลขานุการ
๑.๖	นายพศวีร์ วัชรบุตร นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗	นางนภเกตต์ ขันศิลา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ กำหนดแนวทาง ขั้นตอน และระยะเวลาการดำเนินการไก่เลี้ยงข้อพิพาท ระหว่างผู้ถูกกล่าวหาและเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และบุคลากรในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นผู้กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

๒.๒ ดำเนินการไก่เลี้ยงข้อพิพาทระหว่างผู้ถูกกล่าวหาและเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และบุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นผู้กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ด้วยความเป็นกลาง โดยคำนึงถึงกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ในรูปคณะทำงาน

๒.๓ ดำเนินการตามผลการไก่เลี้ยงข้อพิพาท ได้แก่

๒.๓.๑ จัดทำบันทึกข้อตกลงการไก่เลี้ยงรับข้อพิพาท กรณีผู้ถูกกล่าวหาและเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข ประสงค์ให้ยุติเรื่องร้องเรียน

๒.๓.๒ เสนอเรื่องให้กู้มเสริมสร้างวินัยและระบบคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ดำเนินการทำทางวินัย กรณีผู้ถูกกล่าวหาและเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข ประสงค์ให้ดำเนินการทำทางวินัยต่อผู้กระทำการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

๒.๔ รายงานผลการไก่เลี้ยงข้อพิพาทต่อปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๒.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

๒.๖ ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๑๕๔๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข และคณะกรรมการจัดทำรายงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ หรือคุกคามทางเพศในการทำงานของกระทรวงสาธารณสุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
ลงชื่อ สุขุม กาญจนพิมาย  
(นายสุขุม กาญจนพิมาย)  
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สำเนาถูกต้อง

  
(นายศรีวีร์ วัชรบุตร)  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข



[www.stopcorruption.moph.go.th](http://www.stopcorruption.moph.go.th)



[moph.moral@gmail.com](mailto:moph.moral@gmail.com)



0 2590 1330

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๑

สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อหน่วยงาน : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข

วัน/เดือน/ปี : ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

หัวข้อ: แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
ของกระทรวงสาธารณสุข

รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ)

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
ของกระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ: .....

.....

.....

ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล

พศวีร์ วัชรบุตร

(นายพศวีร์ วัชรบุตร)

ตำแหน่ง: นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้อนุมัติรับรอง

สุชาญา วรินทร์เวช

(นางสาวสุชาญา วรินทร์เวช)

ตำแหน่ง: นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ (หัวหน้า)

วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่

พศวีร์ วัชรบุตร

(นายพศวีร์ วัชรบุตร)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓